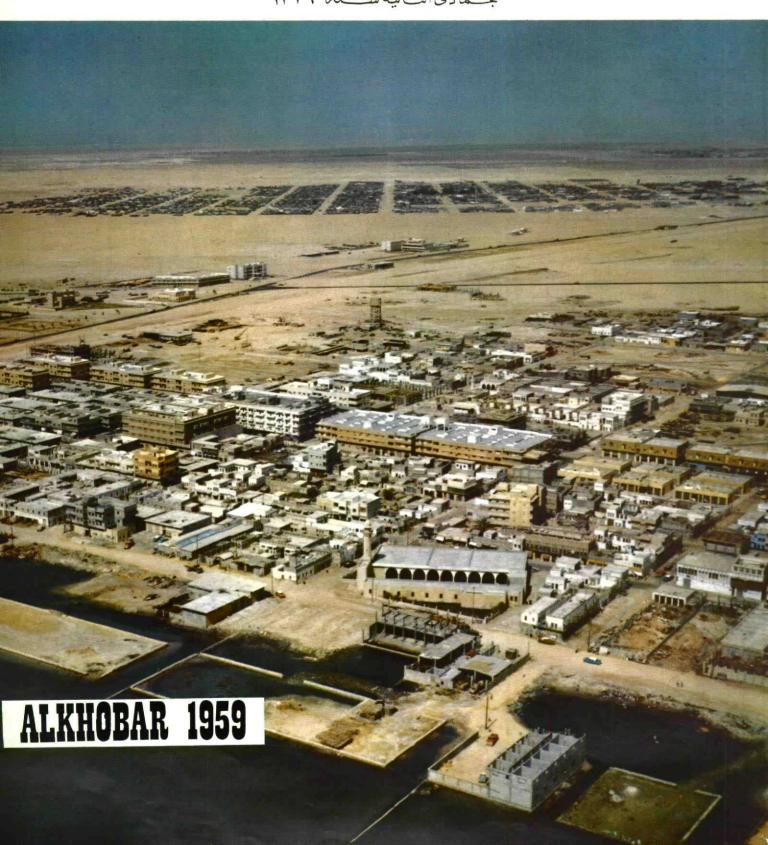
# الماركالثانية ستنة ١٣٧٩ ولياله



# 1. J. J.

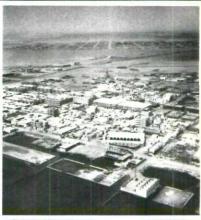
يعملان في مصنع واحد ... كان احدهما مديّرا للآخر.. كان وعمت البلدة ازمة قاسية.. اقفلت من جرائها متاجر كثيرة ... وامتد منجل الافلاس يحصد رجال اعمال كثيرين . . ولحقت الاضرار بالمصنع . . فاقفل ابواب . . وتوزع الموظفون والعمال .. ويمم كل وجهته ىفتش عن مورد رزق آخر . . في انحاء الارض . . والتقيا في مصنع آخر . . و في بلدة بعيدة بعيدة عن بلدتهما تلك.. ولكن في ظروف تختلف كل الاختلاف عن ظروفهما من قبل ٠٠٠ فالرئيس اصبح مرؤوساً . . وبالعكس . . وكبر الامر على الرئيس السابق ان يكون مرؤوسا لمن كان رئيسه بالامس .. وظن أن هذا غبن لا يطاق . . ولا ينبغي السكوت عليه قط . .

ان يشسرح الموقف لصاحب إلى المصنع ولمجلس الادارة .. ولكنه قوبل ببرود . . ووجد آذانا صماء عن سماع شكواه .. فأخذ يكاتب مصانع اخرى ليعمل فيها بعيدا عن هذا الجو المفروض عليه فرضا ... وفى الوقت الذي وضع فيه خطة الانتقال من هذا العمل الى آخر لم ينم عن محاولة الدس على رفيقه بالامس والحط من قيمة كل ما ينتج .. كان واقفا له بالمرصاد بحسب هفواته .. ويفسر كل عمل جليل منه تفسيرا معكوسا . . يقابل ذلك من الجانب الآخر .. العمل الصامت .. والانتاج المبدع . . وعدم ضياع دقيقة واحدة فيما لا بحدى عليه أو على المصنع بالخير .. يقابل ذلك ايضا التودد من جانبه لرئيسه السابق .. وعرض كل خدمة ومساعدة يمكن ان تدفعه الى الامام . . اضف الى ذلك تمجيد كل عمل بعمله والاشادة بماضيه وحاضره... ومدح مواهب وكفاءاته . . ولكن مادة الابداع .. وتلك المواهب والكفاءات كانت متعطلة عند الرئيس ( السابق ) . . لانها كانت مشغولة بما ىنهشى صدره من حسد . . وكيد . .

وحبك كل ما من شأنه الايقاع برئيسه ( الحالي ) . . وكان حديثه ( الخالد ) التحدث عن ماضيه .. وعما قام ب من اعمال جليلة يجب ان يسطرها التاريخ بمداد من ذهب !!. . كانت نظرته دائما آلى الوراء . . يقابــل ذلك نظرة صاحبه دائما الى الامام .. والعمل الدائم الذي يتحدث عن نفسه بنفسه.. وكان يصل الى سمعه من رسل (الخير) كل ما كان تقوله صاحبنا عنه .. فلا يصدق . . او لا يجعل مجالا لأذنه ان تصدق . . ولا لعقله ان يفكر في ذلك . . لانه منشفل فيما هو اهم من ذلك .. في مستقبله ٠٠ في ترتيبات زواجه ٠٠ فی مرکزه ۰۰ فی سمعته ۰۰ فی تحسين احواله . . وكان دائما يستقبل صباح كل يوم بالبشاشة والرضا ... وبالتصدق لاول من يصادف في طريقه من ذوى الحاجات ولو ببضع دريهمات قليلة .. كان همه ادخال السرور على قلبه وعلى الآخرين . . كان هادئا . . والبشر والايناس يملآن اعطافه . . كان يستمع لكل ذي شكوى . . وساعده على حل مشكلته والوصول الى حقه ... كان يتلقى حنق الآخرين وصراخهم بالابتسامة والهدوء . . معللا ان طباع الناس تختلف . . ولا يمكن ان تلتقى وجهات النظر . . ولكل وجهة نظر قد تكون وجيهة من حيث نظرته هو الي طبيعة الاشياء . . كان بحترم الناس جميعا لان لكل امرىء شخصيته وكيانه . . كان يعرف ان كل انسان هو عالم قائم بذاته . . هو دنيا مصفرة . . بختلف بطباعه وعاداته وافكاره وآرائه عن اى انسان آخر اختلافا كبيرا ... وكانت النتيجة ان هذا الكائن الحي المتدفق حيونة ونشاطا وهمة واقداما... كان يخطو الى الامام .. ولا ينظر الى الوراء قط . . كانت كل كلمة مديح تخجله وتحفزه .. بينما صاحبه عاش في أوهامه السابقة . . ومجده السابق . . تأكل الحسرة قلبه . . ولم يورثه الهم المتجدد الا قرحة في معدته عاش طول حياته نقاسي منها ونعمل ليكسب ثمن العلاج و « الفزيته » عند الاطباء في كل بلد . . وعندها فقط ادرك خطأه في تقدير الامور .

وذات مساء، جلس يفكر في الاسباب التي ادت الى هذه الكارثة الجديدة ... وقال ، وكأنه بخاطب عقله . . الـذي شرد منه حینا، او کأنه بحدث (رئیسه): آه . . لو رضيت بالامر الواقع !!

لِلْهِ الرَّمَز الرَّحَيْمِ فافلة آلزرت المجلد السابع لعدد السادس ديسمبر ١٩٥٩ جمادي الثانية ١٢٧٩ مديرها سيفالدين عاشور تصدر شهريا عن : شركة الزيت العربية الامريكية بالظهران لموظفي الشركة \_ توزع مجانا رئيس التحرير *شكيب الأموى* مساعد المحرر المترعابدين المنوان : صندوق البريد رقم ١٣٨٩ الظهران في هذا العدد علم النفس الحديث واثره في بقلم الاستاذ عبد المنعم الزيادي ابن المقفع ومنزلته في الفكر العربي العربي بقلم الاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي عجائب الدنيا السبع بقلم الاستاذ فرج جبران صانعات التاريخ المجهرية جبال هيمالايا بقلم الاستاذ مبارك ابراهيم النجوم (قصيدة) للدكتور زكي المحاسني نشاط بلديتي الخبر والدمام ٣٥ صورة الغلاف الاول \_ تصوير ئي. ئي. سيل صورة الغلاف الاخير \_ تصوير ف.ك. انتوني صورة الغيلاف



منظر جوي لمدينة الخبر .

# عِ الْمُ النَّفِيْسِ الْجَدَّيث وَانْتَرَهُ فِي التَّرَبِية

## بفلم الاستاذ عبر المنعم الزبادي

الطفل تبدأ منذ ولادته. 🦯 ويتكون « منهج » التربية ويسون عندنيذ من اتصالاته بالراشدين ، وطرق معاملتهم له والعناية به ، كما تؤثر فيه المثيرات الحسية من مناظر وأصوات وغيرها . ومظاهر « التعليم » في خلال الايام الاولى من الحياة ، كثيرة . فقد نرى الوليد الجائع الذي كان يصرخ حتى ترضعه امه ، يتوقّف عن الصراخ استجابة لأمور اقترنت قبل ذلك بعملية الرضاعة ، كصوت اقتراب امه او سماع حديثها ، او حملها اياه بين ذراعيها . وقد يعتاد في الاسبوعين الاولين نظاما معينا لتَفْذَيته ، ( كالرضاعة كل ثلاث ساعات مثلاً ) ، فاذا ما تأخر ذلك ساعة أو بعض الساعة نحده بيدي من الاضطراب ما لا يبديه طفل آخر الف منذ البداية تناول رضعاته كل اربع ساعات مثلا ... ان مقدار التعليم الذي يحدث خلال الشمهور الاولى كبير جدا يصعب تقديره، لانعددا لا يحصى من المرئيات والاصوات والملموسات يكتسب عند الطفل معاني خاصة . ولهذا كانت لدراسة نمو الطفل اهمية بالفة بالنسبة للتربية .

يحدث التعليم المبكر فيما المسلمة «مزاج» الطفل أو « شخصيته ». وقت الطفل أو « شخصيته ». مراعاة المواعيد ، قــد يتعلم في وقت مبكر من حياته أنه لا يستطيع أن يحظى بالعناية الا أذا صاح وصخب ، وقــد يصبح هذا السلوك بداية لنزعة الاسراف في الصراخ . وأذا كانت الام حــادة الطبع ، نافذة الصبر ، سريعة الفضب ، فمن المحتمل أن يكتسبب سلوك الطفل ممات المقاومة والدفاع ، مما يختلف عن الصفات التي يكتسبها طفل آخــر عن الصفات التي يكتسبها طفل آخــر الساواة يتصفان بالسماحة والرزانــة .

وقد لا تعي الام ما يحدث لطفلها ، كما ان الطفل قد يدرك الامر ادراكا غامضا ثم لا يلبث ان ينساه ، ولكن مما لا شك فيه ان سلوكه واتجاهاته لا بد ان تتأثر لدرجة كبيرة بما يتوالى عليه من الحوادث يوما بعد يوم . ومن ثم كانت لدراسة سيكولوجينة الطفولة اهمية كبرى بالنسبة للتربية .

وطبيعي أن نمو شخصية الطفل لا يتحدد بهذا النوع الذي اسلفناه من الخبرات فحسب ، بل ان هناك فروقا تظهر في سمات الشخصية عند الاطفال في وقت مبكر ، كالمسل الى سرعة الاستثارة ، او البلادة ، او التهيب ، وهي فروق يتعذر تفسيرها بمجرد اختلاف المعاملة .

ولهـذا السبب كانت دراسة سيكولوجية الفروق بين الافراد والجماعات ذات اهمية حيوية بالنسبة للتربية .

وعلى الرغم من ضخامة مقدار التعليم في سنوات الطفولة المبكرة ، فان الطفل لا يتذكر في حياته المتأخرة تلك الخبرات التي افضت الى ذلك التعلم . فقليل مُن الراشدين من يستطيع أن يتذكر بعض ما حدث له في السنوات الثلاث الاولى من حياته، على الرغم من ان الفرد يكون، عند هذه السن ، قد قطع شوطا كبرا في مدرسة الحياة ، اذ يكون قد اتقن الكثير من معميات اللفة ، واستطاع ان يستخدم بضع مئات من الالفاظ في حديثه ، ويفهم ضعف هذا العدد من الالفاظ ، وهذه الحقيقة وحدها تدلنا على مدى ما حصله من ثروة عقلية . كذلك نراه قد اكتسب عددا كسرا من المهارات ، وتركت خبراته الماضية اثرها فى مخاوفه ، وميوله ، واتحاهاتــه الخاصة بالصداقة او العداء ، وبالريبة او الثقة بالناس . والى جانب ذلك يكون قد اكتسب اذواقا وميولا نحو الوان الطعام وسائر الاشياء ، وكون افكارا

عن الخير والشر ، واتجاهات نحو المقاتلة، والامور الفريزية والنظافة وما اليها .

حياة الفرد في سن الثالثة تكون قد إحاطت بهذا كله وأكثر منه . ومع ذلك فان النسيان يعفي على هذه الفترة من الحياة او على الجانب الاكبر منها . ولكن ما يكتسبه الطفل من عادات واتجاهات ونزعات يظل يؤثر في سلوكه سواء ذكره او نسيه . وليس معنى هذا ، بطبيعة الحال ، ان شخصيته تكون قد تحددت بصورة نهائية ، بل ان الشخص يظل يتعلم طيلة حياته ، كما يتناول التفيير المستمر افكاره ومشاعره، وهو في اثناء عملية التعليم هذه يستقبل الخبرات الجديدة ويفسرها . ويستقبلها او ينبذها في ضوء ما خبره من قبل . ولهذا كان التحليل النفسي ذا اهمية كبرة للتربية ، وكانت الصحة النفسية ذات اثر مهم عليها .

وما يتعلمه الفرد في مستوى بعض معين من مستويات النمو لا يتحتم انتقاله الى المستوى التالي متى حدثت تفييرات في تركيبات الجسم المتصلة بالعملية التعليمية وفي اساليب اداء هذه العملية، وهنا تتضح الحاجة الى اعادة ملاءمة المهارات للتفيرات الحادثة في نسب الجسم . فالطفل الذي تكون مشيته في سن العاشرة رشيقة سلسة ، قد يصيبه الارتباك بعض الوقت عندما يقبل على المراهقة وتتفير نسب اعضائه ، ولذلك يصبح في حاجة الى المران بسبب هذه الإبعاد الجسمية التي اصابها التفير حتى ستعيد رشاقة خطوه .

النشاط التلقائي التي يأتيها الطفل تسير متوازية مع ورارك قدراته النامية ، كما تعتبر عنصرا مكملا لها . فازدياد قدراته يعنى ازدساد استطاعته استخدام هده القدرات . فهو يقوم من تلقاء نفسه بالتدرب على توافق عينيه وحواسه ، كما يحاول في الوقت المناسب أن يرفع راسه وصدره وبحرك نفسه الى الامام، ويحبو ويزحف ويمشى . ومن ناحية النمو اللفوى نجده يستخدم سيلا متدفقا من الالفاظ ، كما بدرب نفسه على الكلام بطريقته الخاصة ، كذلك يقوم بتكرار بعض الاعمال بقدر ما تسمح له به طاقته على التركيز ، وبمجرد اتقانه لها بحاول أن تأتيها بأساليب اكثر تعقيدا . ولهذا كانت دراسة علم النفس الفسيولوجي ذات اهمية فائقة للتربية.





قيادة السيارات عملية ليست سهلة ، بل انها تحتاج الى انتباه ومهارة وتمرين طويل . وليس كل من جلس خلف عجلة القيادة سائقا اذا لـم يحط علما بأنظمة المرور وحركات السيارة المطلوبة في السياقة .

ولما كانت شركة الزيت العربية الامريكية تحتاج في اعمالها الي عدد كبير من مختلف انواع السيارات وهذه السيارات بالطبع تحتاج الى سائقين ماهرين ، فقد اسست الشركة ، منذ مدة طويلة ، مدرسة مهمتها تدريب الموظفين السعوديين على قيادة السيارات . ولا نبالغ اذا قلنا ان معظم موظفى الشركة السعوديين الذين يسوقون السيارات قد ( تخرجوا ) من هذه المدرسة التي ما زالت الى اليوم تدرب السائقين .

## زيارة المدرسة

دعنا نزر هذه المدرسة ونشاهد اعمالها . وتقع المدرسة على الجهة اليسرى من طريق الخبر ، بعد مزرعة الهوايات مباشرة ، وللمدرسة ساحة كبيرة تضم عدة كيلومترات من الطرق في اشكالها المختلفة من صعود ومنحنيات وطرق ضيقة . اي

السيد شلاش بن شلاش العجمي ، المشرف على المدرسة ، يتباحث مع مساعده السيد محمد علي

بشؤون التدريب في المدرسة .

جميع انواع الطرق التي يصادفها السائق في اية

وعندما دخلنا الى مكتب المدرسة قابلنا السيد شلاش بن شلاش وهو (( الدينمو )) المحرك لهذه المدرسة فهو المشرف على أعمال التدريب ورئيس المدربين هناك . وقد شرح لنا السيد شلاش اعمال المدرسة وكيفية التدريب فيها ، كما طاف بنا بين صفوفها حيث يتلقى الذين يتدربون دروسا نظرية عن قيادة السيارات ومعرفة اجزاء السيارة بجانب تدريبهم على القيادة .

في المدرسة عشرة مدربين بعضهم يقوم بالتدريب النظري ، والقسم الآخر يقوم بالتدريب العملي في ساحة المدرسة . اما التدريب النظري فيجري في صفوف خاصة حيث يقوم المدرب بشرح اجزاء السيارة وعمل كل جزء منها للسائقين ، كما يقوم بشرح علامات المرور ، والطرق الصحيحة للوقوف، والى آخر هذه التعليمات . هـذا وثمة دروس اخرى تعطى في السلامة فمثلا اذا اوقفت سيارتك فما هي الاجراءات التي يجب ان تتخلها حتى

تكون سيارتك بعيدة عن الخطر ؟

اما التدريب الخارجي فيقوم المدرب بتعليم الموظف على قيادة السيارة بين براميل مصفوفة بحيث تكون طريقا ضيقا لا يزيد عن عرض السيارة الا قليلا . كما يتدرب الموظف على الصعود على تلة ويقف عند علامة وقوف هناك ثم يستمر في السبر دون ان يرجع الى الخلف .

اما مدة التدريب التي يحتاجها السائق حتى يتخرج فهى اربعة اسابيع يقضي منها ثلاثة اسابيع يتدرب خلالها على السياقة داخل منطقة المدرسة واسبوعا يقضيه في قيادة السيارة على الطرق الرئيسية بين الخبر والدمام والظهران .

## كيه ملتحة الموظف \_

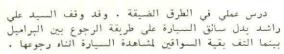
يلتحق بالمدرسة كل شهر خمسة عشر موظفا يأتون اليها من مختلف دوائر الشركة ومن مناطق العمل الثلاث .

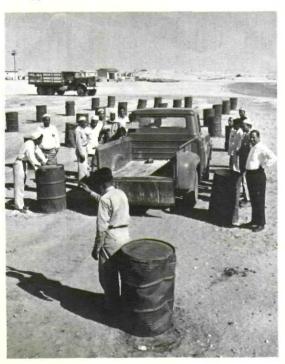
ولا يقتصر التعليم على السيارات بل يتعداه الى التدريب على ( التوموتور ) والآلات الرافعة ايضا للذين تتطلب اعمالهم سياقة هده المدات .



السيد محمد بن سعيد يلقي درسا نظريا عن السير في الطرق وقد استعان في شرح الدرس بلوحة مجسمة مع نماذج مصغرة للسيارات .

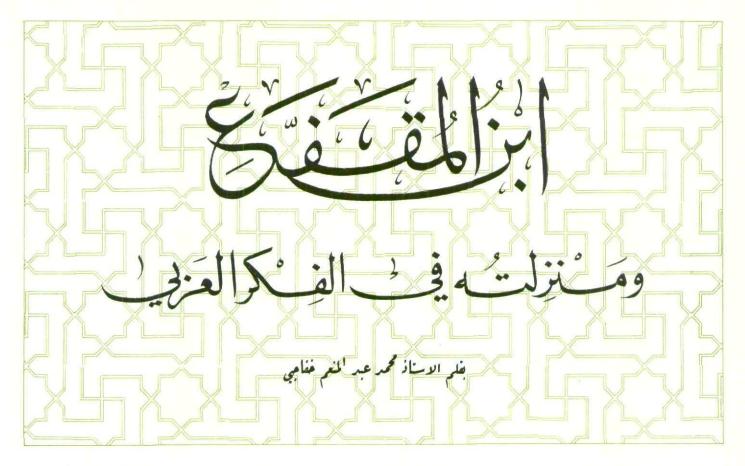
تصوير ڤي. کي. انتوني







وفي غرفة أخرى كان السيد سلامة بن نهار يقوم باعطاء درس عن اجزاء محرك السيارة ووظائفها في تشغيل السيارة .



ستة وثلاثون عاما قضاها عبدالله بن المقفع ، هي كل عمر هذا الفتى الشاب، السدي اودع الفكر العربي اسمى روائعه ، واثمن كنوزه ، فاذا استثنينا منها ستة عشر عاما هي مرحلة طفولته وصباه ، كانت هذه الحكم الرفيعة ، والآثار الباهرة ، والآثار الباهرة ، نتاج عشرين عاما ، هي كل حياة ابن المقفع الادبية والفكرية ، وهو تتاج لو نسب لمعمر بلغ المائة او جاوزها لكان كثيرا عليه ، ولكان دليل عبقرية فذة ، ومواهد فائقة ،

شهد له معاصروه بشدة المذكاء ، وحصافة الملكات ، وبسعة الثقافة ، قالوا : « لم يكن للعرب بعد الصحابة اذكى من الخليل ابن احمد ، ولا كان في العجم اذكى من ابن المقفع ، واجتمع الخليل وابن المقفع ، فمكثا مدة يتجاذبان اطراف الحديث ، فلما افترقا سئل الخليل عن

صاحبه فقال: « ما شئت من علم الا ان علمه اكثر من عقله » • وسئل ابن المقفع عن صاحبه فقال: « ما شئت من علمه » • وصفه الجاحظ فقال: « كان مقدما في بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعاني وابتداع السير • • »

ويعد ابن المقفع من افذاذ الادباء والمفكرين في تاريخنا العقلي ٠٠

فهو من الجانب الادبي قد وهب اللغة العربية ثروة طائلة في الافكار والمعاني والاغراض ، بل وفي الاساليب ايضا ، ومنحها اعظم ما استطاع اديب عربي ان يمنحها اياه ، من ثراء في الاداء والتعبير ، وغنى في التخيل والتصوير، وسعة في المعاني والتجارب والتفكير وترجماته ، التي حفظت على العربية وشرابها ورواءها ، ويذهب لفيف من شبابها ورواءها ، ويذهب لفيف من

النقاد ، من بينهم الدكتور طه حسين ، والمستشرق الفرنسي موسيه ، الى ان النثر الفني مدين في وجوده في ادبنا العربي لابن المقفع ، فهو في نظر هؤلاء اول ممثل للتطورات النثرية الجديدة، وهو اول مؤلف للانشاء الادبي في اللغة العربية • ومهما كان في هذا الرأي من معالاة فان ابن المقفع هو رائد الطبقة الاولى من الكتاب في العصر العباسي • وقد آخي في طريقته بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية، واستخلص من الادبين الفارسي والعربي اللذين كان يجيدهما طريقة عرفت به ، واخذت عنه • وتظهر مزيته في ترتيب افكاره ، وحسن تقسيمها ، وكان ابن المقفع يروض الحكم الصعبة بسلاسة اسلوبه ، وعذوبة الفاظه ، حتى لتبدو مشرقة الجبين ، ناصعة البيان. ولم تكن معانيه تستهلك الفاظه ، ولا الفاظه تستهلك معانيه • كان يقدر

اللفظ على المعنى تقديرا واعيا . واسلوب ابن المقفع في سلاسته وجزالته وجماله وسحره يمثل رأيه في البلاغة التي كان يعرّفها بأنها « هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها ». وكان يتجنب الغرابــة والحــوشيّة ، ويقول: « اياك والتتبع لحوشي الكلام طمعا في نيل البلاغة ، فأن ذلك هو العي الاكبر » • وفي حرصه على الايجاز ما سرر قوله « الايجاز هو البلاغة »٠ ان ابن المقفع من الجانب الادبي يعد امة وحده في البلاغة ورصانة القُول ، وشرف المعاني ، الى بيان غرض ، وسهولة لفظ ، ورشاقة اسلوب ٠٠ وله فضل كبير في تطور فن القصة في الادب العربي ، ويصفه الوزير جعفر بن يحيي البرمكي هو وطبقته من الكتاب فيقول: « عبد الحميد الكاتب اصل ، وسهل ابن هرون فرع ، وابن المقفع ثمر ، واحمد بن يوسف زهر » .

ابن المقفع من الجانب الفكري فعملاق جبار ، ترشدنا الى ذلك كتاباته وحكمه وآراؤه وتآليفه وكان ابن المقفع واسع الاطلاع على الثقافتين العربية ، والفارسية ، نقل خير ما قرأ باللغة الفهلوية الى اللسان العربي ، وزاد عليه الكثير من آثار خبرته وحكمته وتجاربه في الحياة .

نجده في كتابيه: «الادب الصغير»، و « الادب الكبير » — اللذين جمع فيهما طائفة من افكاره وحكمه ومن اقوال الحكماء في الاخلاق والآداب وتربية النفس وسياسة الملك — كان يحاول ان يرسم خطوطا عريضة لمجتمع قوي ، تسوده المحبة والطمأنينة والثقة والصداقة ، وفي الكتابين آثار من الثقافة والحكم الفارسية ، وصور من النظم الساسانية في الحكم ، واذا كان

فيهما آثار من مذاهب فلاسفة اليونان فهي منقولة من الفرس ، الذين تأثروا – فيما تأثروا – بالمذاهب اليونانية، ويرجح كثيرون ان كتابه « الدرة اليتيمة » هـو نفس كتاب « الادب الكبير » ،

« كليلة ودمنة » كان قد ولتأب ترجم من الهندية الى الفهلوية في عهد كسرى انو شروان ، واضاف الفرس عليه ابوابا ، مشل « باب بعثه برزویه » ، فترجمه ابن المقفع من الفهلوية الى العربية ، واضاف عليه فصولا جديدة مثل «باب غرض الكتاب » ، و « باب الفحص عن امر دمنة» ، و «باب الناسك والضيف» و « باب البطة ومالك الحزين » • ويرجح بعض المستشرقين ، ومنهم « هرتل » (Hertel) وغيره ان الباب الاول وهو مقدمة الكتاب من اضافة على بن الشاه الفارسي المتوفى عام ٣٠٣ ه ٥٠ وفي هذا الكتاب أصولًا كثيرة لنظام الحكم وسياسة الرعية •• ويبدو ان روح الأصلاح الاجتماعي ، التي انطوت عليها جوانح ابن المقفع هي التي دفعته الى ترجمته •• وهو يعدّ من نفائس الآثار الفكرية ، ومن روائع كتب الادب العربي ، وقد ترجم الى اللغات العالمية ، واحتل منزلة سامقة في الفكر الانساني .

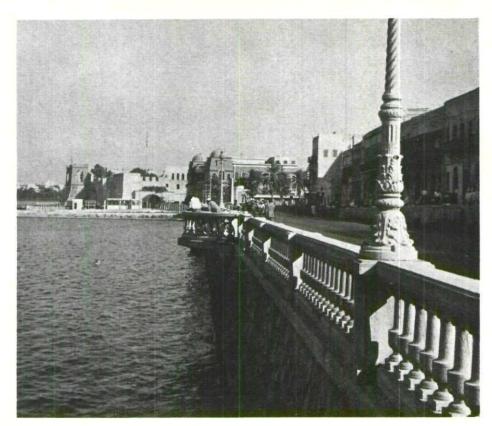
ومن الكتب المفقودة ، التي ترجمها ابن المقفع: « خد اينامة » اي سير ملوك الفرس وتاريخهم ، وكتاب « التاج » • اما كتب الفلسفة اليونانية التي ينسب اليه ترجمتها ، فمترجمها عن الفارسية هو ابنه محمد ، وليست من ترجمة ابن المقفع نفسه •

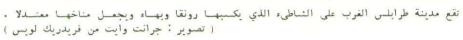
- r -

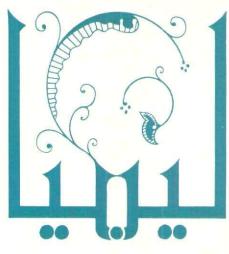
هــذا هــو ابن المقفــع ، الــذي كــان ميـــلاده ، بخــوزستان بفارس

في قرية تسمى « جور » ، من ابوين فارسيين ، عام ١٠٦ ه - ٧٢٤ ميلادية، وكان ابوه قد سماه « روزبة » ، وكان والده « داذویه » یتولی کتابة خراج فارس للحجاج بن يوسف • ونقم عليه الحجاج فضربه حتى تقفعت يده ، فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن المقفع ٠٠ ونشأ هـــذا الفتى الصغير مع آبيه في البصرة ، يستظلان بولاء آل الاهتم ، المشهورين باللسن والخطابة والفصاحة. وتلقى ثقافته الادبية في بيئة البصرة ، حيث العلماء والرواة والمدارس وسوق المربد • وعمل في كتابة الرسائل لولاة بنى امية على بلاد فارس ، فكتب لداود ابن هبيرة ، حتى قامت الدولة العباسية في ١٣ ربيع الأول ١٣٢ هـ - ٣٠ اکتوبر ۷٤٩ م ، وقتل داود ٠٠ ثم کتب لعيسى بن علي عم الخليفة العباسي ايام ولايته على كرمان عامي ١٣٢ و ١٣٣ ه ، واسلم على يديه ، وكتب بعده لسليمان بن علي ايام ولايت على البصرة من عام ١٣٣٠ - ١٣٩ هـ ، ثم ولي البصرة بعده سفيان بن معاوية ، فنقم على ابن المقفع، لا تتمائه لاعمام الخليفة، الذين غضب عليهم المنصور واضطهد ابن المقفع وقتل عام ١٤٣ هـ - ٧٦٠ م.

ابن المقفع بعد ان خلف ثروة عظيمة للادبوالفكر العربي ، وامثلة رفيعة يحتذيها البلغاء والادباء في كل عصر وجيل ٠٠ مات المفكر العظيم ، الذي جمع بين عقل الحكيم وتفكيره وطبع الادب وذوقه، والذي كانت حياته مثالا رفيعا للانسانية وللسمو النفسي والخلقي ٠٠ مات هذا الشاب الفارسي الاصل العربي اللسان ٠٠ ولكن ذكره لم يمت لان اللسان ٠٠ ولكن ذكره لم يمت لان تزال حية ، باقية لن تموت ٠٠

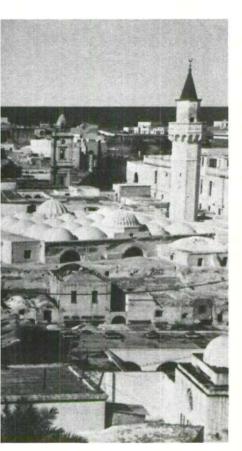




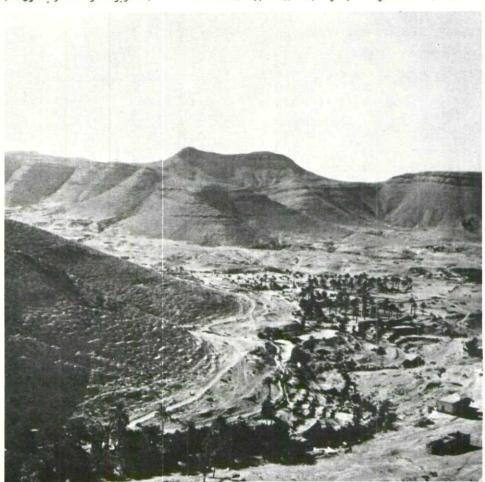


وجغ رافینها وجغ وافنها وافنها وافنها وافنها و ماه الاستاذر موری

احدى الواحات التي تكثر في ليبيا بين الجبال الشاهقة . ( تصوير : مؤسسة وايد ورلد )



منظـر عـام لمـدينـة طـرابلس الغـرب فـي ليب





منظر آخر لمدينة طرابلس الغرب . ( تصویر : جرانت وایت من فریدریك لویس )



الحدائق العامة في طرابلس الغرب . ( تصویر : جرانت وایت من فریدریك لویس )





ليبيا عرفها هومر وسماها الاغريق بهذا الاسم. وكانت ليبيا لمدة تقرب من الفين وخمسماية سنة مرتما سهلا للناهبين من الفينيقيين ، والرومان ، والاسبان ، والترك ، واخيرا الايطاليين الذين انتزعوا البلاد من حكم الترك عام ١٩١١ .

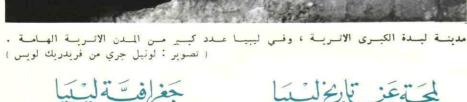
وليبيا اليوم حكومة ملكية \_ اتحادية \_ دستورية وقد اجتازت اربع مراحل لنيل استقلالها

المرحلة الاولى: اصدار الجمعية العامة للامم المتحدة قرارها يوم ٢١ نوفمبر سنة ١٩٤٩ بان تصبح ليبيا المؤلفة من اقاليم طرابلس وبرقة وفزان ، دولة مستقلة ذات سيادة ، وان تنال استقلالها في موعد لا يتجاوز اول يناير ١٩٥٢ . المرحلة الثانية : عقدت الجمعية التأسيسية الوطنية في ليبيا اول اجتماع لها في ٢٥ نوفمبر سنة .١٩٥ حيث بحثت في هذا الاجتماع التاريخي نظام الحكم للدولة الجديدة ، واصدرت قرارها بالاجماع بان تصبح ليبيا دولة ملكية ، ونودي بالامر ادريس السنوسى ملكا على الملكة الليبية

والمرحلة الثالثة: توقيع الدستور الليبي بمدينة بنفازي عاصمة ولاية برقة في ٧ اكتوبر سنة . 1901

والمرحلة الرابعة: اعلان الملك ادريس الاول استقلال المملكة الليبية المتحدة المؤلفة من الولايات الثلاث ، برقة وطرابلس وفزان وذلك يوم ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٥١ .

وقد اعترفت الامم المتحدة لليبيا بهذا الاستقلال الذي نالته بفضل جهادها الطويل وتضحياتها الكثيرة وتبوأت مكانها في هذه الهيئة الدولية متقيدة بميثاقها وعاملة على تحقيق اهداف هذا المثاق بثقة وايمان واخلاص .



وليبيا يحدها شرقا الاقليم المصري من الجمهورية العربية المتحدة ، وغربا تونس وجنوب الجزائر ، وجنوبا السودان وافريقيا الاستوائية والغربية . ومساحتها ... ٧٥٠ كيلومتر مربع ، وعدد سكانها التقريبي اليوم مليون ومائة وخمسون الفاء وكان حسب الاحصاء الذي اجرى في ليبيا عام ١٩٥٤ ، . . . ١ ١ نسمة ، وهم موزعون بين ولاياتها الثلاث كما يأتي:

عدد	المساحة بالكيلومتر	
السكان	المربع	
۸	ro	ولاية طرابلس
rr	٧	ولاية برقة
0	۸	ولاية فزان

ويدير شؤون كل ولاية من هذه الولايات الثلاث ( وال ) يعاونه مجلس تنفيذي ، ومجلس تشريعي ، ولكل منهما رئيس . وتتولى ادارة شؤون ليبيا كلها حكومة اتحادية يرأسها اليوم السيد عبد المجيد كعيار ، ومجلس للنواب ، ومجلس للشيوخ ولكل منهما رئيس ، وتنتقل الحكومة الاتحادية بين طرابلس وبنفازي بالتناوب .

# آثارُك سَاالتّاريخيَّة

وليبيا غنية بآثارها . فلبدة \_ وصراتا \_ واويا ، التي تقع في منطقة طرابلس ، نشأت من مراكز تجارية استخدمها الفينيقيون وهم سكان ساحل سوريا الملاحون . و « لبدة ) هذه سميت بالكبرى تمييزا لها عن (( لبدة )) الواقعة بالقرب من قرطجنة ويقال بانها من اقدم الستعمرات الفينيقية .

واجدابيا ، اقصى مدينة في برقة من الجهة الغربية وهي اول مكان اثري كبير الاهمية ومن آثارها التذكارية بقايا الابنية العظيمة التي اقامها في العصر الاسلامي المبكر حكام مصر الفاطميون ، ولا تزال تقوم فيها خرائب المسجد الذي بناه الخليفة ابو القاسم بن ابى عبدالله .

وطلميشة ( بطولومايس القديمة ) ، وتوكره ، والبيضا ، وفيها آثار (( ايسكولابيوس )) اليوناني كما انها مركز اول زاوية سنوسية ، وشحات ، ولها مكتبة اثرية غنية بالوثائق الصحيحة ، وتبعد عن بنفازي . ٢ كيلومترا من ناحية الشرق وفيها دار ابولو المشهورة ، ومنطقة الميدان الروماني . وكويفه ، وسوسه مرفا كويفه السابق ، ومن ابرز آثارها اسوار المدينة المحصنة وكثير غيرها من الآثار التي تنطق في طول ليبيا وعرضها بمجد البلاد الفابر .

وعلاوة على ما تقدم فان في الجبل الاخضر ، وطوله نحو ..٣ كيلومتر على طريق السلوم بنضازي ، اشجارا باسقة وارفة الظلال دائمة الخضرة صيفا وشتاء وفنادق عصرية منتشرة بين كما ان لطرابلس الفرب ساحلا جميلا على شاطىء البحر ، وفنادق حديثة ومطاعم تقدم اجود اصناف الطمام وخدمات بريدية منتظمة وطرقا معبدة واندية للصيد والسباحة والتجذيف . وهناك الحي القديم بطرقه الضيقة الملتوية الملاى بمتاجر الوطنيين الذين يقومون بمختلف الصناعات اليدوية من الغضة والنحاس والجلود ، ومساجد المدينة والعديثة والقديمة ، كل هذا مما يغري السائحين على زيارة ليبيا في جميع الاوقات .

ومن مدن فزان ((غدامس)) المعروفة باسم (جوهرة الصحراء)) ويرجع تاريخها الى مئات السنين وقد شيدت على طراز عجيب فهي بلد من طابقين طابق ارضي للرجال وطابق علىوي للنساء) وعاصمة فزان ((سيها)) وفيها اليوم الكثير من مظاهر التجديد والعمران.

## افضادتات ليبيا

تعد الزراعة في ليبيا الركن الرئيسي لاقتصاد البلاد ، فثمانون في المئة من السكان على الاقل يعملون في الزراعة ، وهي لا تكفي لسد حاجات السكان الذين يزدادون عددا ويعتمد معظم السكان في ليبيا على محاصيل الاشجار التي لا تتاثر بالقحط واهمها الزيتون والتين والتمر كجزء اساسى من طعامهم .

# صادرات لينبيا

واهم صادرات ليبيا الزراعية نبات الحلفا ، والكاكاوية ، كما أن ليبيا تصدر على نطاق أضيق زيت الزيتون ، والتمر ، والفواكه الطازجية ،

والخضر ، والبيض ، والسمك ، والاسفنج ، والجلود ، والصوف ، والمواشي والملح . اما القمح والشعير فيستهلكان محليا ويصدران في سنوات الازدهار الزراعي .

ويعبأ نبات الحلفا في اكياس ويشحن الى الموانىء الاوروبية المختلفة وخصوصا بريطانيا ، ويستعمل بصفة خاصة لانتاج الورق الممتاز (ورق البنكنوت) . كما ان ليبيا تصدر الى اوروبا بلور الخروع ، والزيتون ، واللوز ، والبرتقال ، والمندلينا ، والليمون ، كما تتزايد الصادرات من الفراوله ، والبازلاء ، والبطاطا ، والازهار والمنتجات الاخرة يشتد عليها الطلب في الخارج .

# الصناعا اليدوية ومصانع النييج

والصادرات اليدوية هي مصدر آخر للعملة الاجنبية في ليبيا وتشمل الصناعات اليدوية الجلود ، والحرير ، والصوف ، وسجاد مصراته ، والادوات النحاسية ، والسلال والمجوهرات النهبية والغضية ، والادوات الزخرفية والفخار ، وتوجد في ليبيا ايضا عدة مصانع للنسيج اشهرها مصنع برقة في بنغازي وتصدر منتجاته الى مختلف الاماكن في افريقيا وخصوصا الى غانا والسودان.

اما الصناعات الاخرى فتشمل صناعة المساه المعنية ، والثلج وتعليب السمك ، والصابون ، والتمر ، والورق كما ان صناعة الخزف والفخار تنتج البلاط وادوات الطعام . وصناعة الجلود في ليبيا مشهورة في منطقة الشرق الاوسط وتنتج ليبيا الجلود لإغراض صناعية وتجارية بكميات كافية .

وقد ظهر بان زراعة البنجر نجحت تماما وكانت نسبة السكر فيه عالية ، وبات متوقعا استخراج السكر من البنجر في ليبيا ليفي بقسم وافر من احتياجات السكان ويوفر مبلغا كبيرا على ميزانية الحكومة . كما ظهر ان للسياحة ولانشاء منطقة جمركية حرة في طرابلس ، وشبكة للمطارات المدنية ، اهمة بالنسبة لاقتصاديات البلاد .

# التطورات البترولية

واذا كانت الزراعة هي اساس الاقتصاد الليبي فان الزيت ( البترول ) هو الامل المرجى لازدهار ليبيا وتقدمها وعمرانها .

وتقوم خمس عشرة شركة من الولايات المتحدة ، وبريطانيا ، وفـرنسا ، والمانيا ، بالتنافس حول ايجاد البترول في ليبيا . وكان الحظ حليف « شركة الزيت الليبية الامريكية » فكانت اول شركة اكتشفت في . ٢ ابريل سنة ١٩٥٦ اول بئر تجريبية وذلك بعد تسعة اشهر فقط على المناون البترول وبعد مضي ستة اشهر فقط على منح اول امتياز بترولي ، فاعتبرت هذه

الشركة بانها (( كريستوفر كولومبوس )) البترول في ليبيا ، وسيظل الليبيون يذكرونها كذلك على مر الزمن .

وقد تم حتى اول يناير سنة ١٩٥٩ حفر ٢٠ بئرا تجريبية وعشر على البترول بمقادير تذكر في اربع آبار من مجموع الثلاثين بئرا الاستطلاعية، ولكن لم يثبت حتى الآن ان بين هذه الآبار كشفا كبيرا ورئيسيا . وعشر على البترول في البئر الثانية لشركة اسو ستاندرد ( ليبيا ) في بئر لمطشان على مسافة .ه) ميلا داخل الصحراء ، كما قامت هـذه الشركة اخيرا باختبار الطاقة الانتاجية للبئر الجديدة في منطقة « زلتن » (التي تبعد ١٠٠ كيلومترا جنوب العقيلة غرب بنغازي والتي تبعد ١٠٠ كيلومترا في خط مستقيم عن البحر ) فثبت ان الكمية المنتجة تزيد على ١٥٠٠ برميل في ١٢ ساعة .

# النعتيمفي لينبيا

ابدى الملك ادريس الاول ملك ليبيا اهتماما كبيرا بنشر التعليم في بلاده ، فاهدى قصره « المناد » في بنغازي الى الجامعة الليبية التي تأسست عام ١٩٥٦ . كما اهدى قصره الثاني « الغدير » في بنغازي ايضا ليكون مقرا للكلية الحريبة الملكية .

وقد بدأت الجامعة الليبية بكلية الآداب والتربية ، وكان عدد الطلاب فيها ٣١ طالبا ، ثم افتتحت كلية العلوم في طرابلس وكلية التجارة في بنغازي . والتعليم الجامعي بالمجان ، ويتلقى الطالب مرتبا قدره خمسة جنيهات شهريا. كما يقوم معهد محمد بن علي السنوسي في البيضا بتدريس الدين واللغة على مستوى عال . وقد بلغ عدد المدارس الابتدائية وطلابها في ليبيا خلال العام الدراسي ١٩٥٨/٥٧ ، ٣٢ مدرسة تضم ١٩٤٨ بالمين الدرسات ٢٧٣٢ ، كما وصل هنذا العدد في والمدرس الثانوية خلال السنة نفسها ٨ مدارس ، تضم ١٧٢٥ طالبا وطالبة و ٢٥٨ مدرساة ومدرسة .

ولليبيا بعثات علمية في الخارج بلغ عدد طلابها عام ١٨/٥٧ ، ٢٠١ طالبا جامعيا ، منهم ٢٠٣ في القاهرة ، والباقون موزعون بين انجلترا وامريكا وفرنسا . وتتكفل الحكومة بنفقات تعليمهم كما يتلقى غيرهم التعليم على نفقتهم الخاصة .

ويؤخذ من احصاء مبدئي جرى في ليبيا اخيرا، ان نسبة المتعلمين اليوم في ليبيا هي ٣٠٪ . ويتوقع بفضل المجهودات المبلولة للتوسع في ميادين التعليم ان تصل هذه النسبة خالال السنوات الخمس القادمة الى ٥٠٪ .

هذا قليل من كثير مما يحتويه تاريخ ليبيا القديم والحديث من الامجاد الغابرة والحاضرة للدولة الليبية الغتية الناهضة .

# و . و قالبر

# بفلم الاستاذ صالح محمد جمال

فكرة صندوق البر في راس اسرة جريدة السلاد السعودية في مكة \_ وكنت واحدا منهم \_ على اثر حوادث قاسية وكوارث عنيفة ، نزلت بالمواطنين ، وتتابعت الحوادث والنكبات في خلال مدة قصيرة . . مما اثار عواطف اهل اللد حميعا . . فهذه اسرة التهم الحريق كل ما تملك وخرجت الى الشارع صفر اليدسن . . بضمهم البؤس والشقاء والحرمان . . وهذه اسرة . . تعيش في ظل عائلها العامل على توفير اسباب الراحة والرخاء بكل ما اوتى من قوة وشباب ٠٠٠ ثم يمضي في غمضة عين نتيجة لحادث من حوادث السيارات . . وتمسى وتصبح الاسرة ولا عائل لها . . وقد خلف ورآءه زوجة مترملة واطفالا متيتمين !!...

وتتابعت هذه الحوادث في فترة من الفترات جعلتنا جميعا بدل أن يستولي علينا الذهول أن نفكر في ايجاد صندوق يكون مستعدا لمواساة منكوبي هذه الحوادث في سرعة للأم الجروح وجبر العثرات . .

واختمرت الفكرة وتشكلت هيئة صندوق البر كالآتي: الاستاذ عبدالله عريف رئيسا ، كاتب هذه السطور سكرتيرا ، الاستاذ حامد مطاوع امينا للصندوق، الاساتذة احمد محمد جمال، عمر عبد الجبار ، عبد العزيز الرفاعي ، عبد العزيز ساب ، عبد الرزاق بليلة ( اعضاء ) . . .

موارد الصندوق بدعـوة الشعب للاكتتـاب ، امـا باشتراك شهري او سنوي

باشتراك شهري او سنوي او بتبرع لمرة واحدة .. ووضع المرة واحدة .. ووضع نظام التحقيق على اساس انتداب ثلاثة اعضاء للتحقيق في كل حالة من الحالات التي تبلغ هيئة الصندوق شخصيا وعدم الاعتماد على الشهادات او الوساطات.. وكان لادارة تحرير جريدة البلاد السعودية حينذاك اكبر الفضل في تشجيع المشروع ، فقد فسحت المجال

للدعاية للصندوق ، وتبرعت بطبع سنداته واوراقه ودفاتره مجانا . . واشتركت فوق هذا وذاك بمبلغ معين شهريا ، كما اشترك المؤسسون انفسهم باشتراكات شهرية متفاوتة . .

وكان اول قرار اتخذته الهيئة ان بكون العمل بهذا الصندوق محانا دون الة مكافأة باستثناء خمسين ربالا كانت تصرف للمحصل الذي بطوف على المشتركين كلشهر لتحصيل الاشتراكات وكان من موظفى البلاد السعودية ايضا. وتسامع الناس عن الصندوق ، فتسابق آلشعب للتبرع والاشتراك وتطوع الكثيرون في كل مصلحة ووزارة ومؤسسة لجمع الأشتراكات والتبرعات وامتلأ الصندوق وظلت الموارد تصل بانتظام . وكانت ابرز المساعدات للصندوق هي: عشرة آلاف ربال سنويا اشتراكا من جلالة الملك المعظم ، الف ريال شهريا اشتراكا من معالى السيد حسن الشربتلي ، خمسمائة ريال شهريا من معالى الشيخ محمد سرور الصبان، مائتي ريال شهريا من معالي الشيخ عبدالله السليمان، مائتي ريال شهريا من المُشايخ: صدقة وسراج كعكي ، ومائتي ريال شهريا من الشيخ ابراهيم شاكر ، مائة وخمسين ريالا شهريا من الشيخ صالح بوقري ، مائة ريال شهريا من الشيخ عبد العزيز كعكى ، مائة ريال شهرياً من البنك الأهلي التجاري واشتراكات اخرى كثيرة غيرها . .

الصندوق عمله وشمر الاعضاء عن سواعدهم وقسموا العضاء عن سواعدهم وقسموا انفسهم الى لجان وقسموا انفسهم الى لجان ودخلوا الحواري الضيقة وتسلقوا الجبال ودخلوا الى دور المعوزين فراوا ما لم يخطر لهم ببال. واوا اطفالا حرمتهم الاقدار عطف عائلهم يعيشون في منتهى البؤس والحرمان لا يعلم احد غير الله من اين يأكلون ومن اين يشربون ..!! وراوا شيوخا اقعدتهم الشيخوخة عن اي عمل مع اطفال رزقوا بهم في خريف عمل مع اطفال رزقوا بهم في خريف العمر يعيشون في عسر تنفطر له اقسى

ورأوا صبيانا بعيشون في كنف اب عاجز او ام ارملة يتأرجحون بين البقاء بالمدرسة وبين تركها للسعي وراء لقمة العيش .

راوا كثيرا من صور البؤس والشقاء التي لا يخلو منها مجتمع فزاد حماسهم

للصندوق وتضاعف نشاطهم واصموا آذانهم عما قبل ويقال ان لهم مصلحة خاصة من وراء الصندوق .

ووقفت موارد الصندوقعند اربعمائة اسرة ممن لا يسألون الناس الحافا ، تحققت الهيئة من فقرهم واستحقاقهم وخصصت لهم مخصصات شهرية ووزعت عليهم البطاقات وتوقفت عن التحقيق بعد ذلك رغم ورود كثير من الطلبات لتضمن للصندوق استمرارا . وظل الصندوق يعمل ويكافح في سبيل صرف هذه المخصصات الى نهاية عام صرف هذه المخصصات الى نهاية عام عن تسديد اشتراكاتهم بعد سنة من السهرية تتناقص ويفطي فرقالمنصرفات الاحتياطي حتى نضب وتوقف عمل الصندوق .

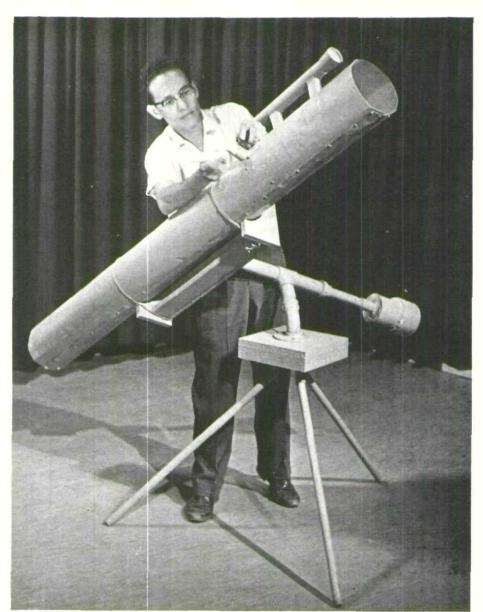
شعبان عام ١٣٧٨ ه اخذت جريدة الندوة عبء مشروع الصندوق على عاتقها واستمرت الدعوة له ، وقامت فعلا بسلسلة من الإعلانات والتذكير حتى تجمع في الصندوق ما يكفي لمخصصات ثلاثة شهور فقط واستأنفت الهيئة نشاطها وصرفت لكلاسرة مخصص ثلاثة شهور دفعةواحدة وعادت الفرحة الى تلك القلوب البائسة والامل الى تلك النفوس البائسة. وعاد الصندوق الآن يذكر المواطنين وعرجو الهيئة ان يتجمع لديها ما يمكنها من الصرف دفعة ثانية .

هذا هو صندوق البر بمكة:

١ ـ مؤسسوه جماعة من شباب مكة
 يريدون به وجه الله ثم الوطن

اهدافه انسانية خيرية بحتة : مواساة المنكوبين والمسارعة الى تضميد جراحهم ، مساعدة المعوزين والعاجزين والنساء والاطفال على الحياة الكريمة .
 عربة اشاعة التكافل الاجتماعي الاسلامي والاخذ من فريق من المجتمع واعطاء المحتاجين والمنكوبين . .

اما استمراره أو توقفه فانه رهن بمشيئة الله ثم باستمرار عون المواطنين له مما لا شك انه حاصل باذن الله .. فلا يذهب العرف بين الله والناس .. وذووا الشهامة والمروءات اكثر من ان يعدوا .. نسئل الله أن يوفقهم جميعا لعمل على بقاء هذا الصندوق الخيري وكل مؤسسة خيرية لاداء الرسالة الانسانية السامية نحو المعنوي الحاجة .



سابن وحبيم مع

# الثاري الري على عرف الما

السيد حسين بن محمد الظافر طوال عطلته الصيفية الماضية في مختبر اعمال الزيت في الظهران حيث كان يعمل قبل ان تنتدب شركة الزيت العربية الامريكية للذهاب في بعثة علمية الى الجامعة الامريكية في بيروت . والسيد

حسين شاب لطيف محبوب لدى جميع من عرفه ، وهو بالاضافة الى ذلك طموح برهن ان النجاح في الجد والاتقان وان على المرء ان يتقدم ويسعى مهما كان الدرب طويلا وعرا .

لقد تمكن حسين اثناء العام الدراسي الماضي الذي قضاه في الجامعة الامريكية

في بيروت ، أن يصنع بنفسه مرقب جويا عاكسا صالحا للعمل . وقد يظهر هذا العمل للكثيرين بسيطا . . فما عليك الا ان تجمع القطع بالشكل المطلوب ، ثم تضع عينك على الثقب المعد للرؤية فترنو الى القمر والنجوم وغيرها من الاجرام السابحة في الفضاء . ولكن الواقع هو عكس هذا تماما . لم يكن صنع هذا المرقب بالشيء السهل خاصة وان السيد حسين صنع كل قطعة منه بنفسه ، حتى المرآة المقعرة العاكسة صنعها وصقلها بيده فحولها من كتلة زجاج الى مرآة مقعرة في غاية الدقـة والاتقان . وليس بوسع من يرى تلك المرآة ويلمس دقة صنعها الا أن يعجب المرقب وحسن صنعه استاذان كبيران من اساتذة العلوم في الجامعة الامريكية في بيروت وهما البروفسور بروين ، استاذ علم الفلك ، والبروفسور زحلان، استاذ الكيمياء .

السيد حسين لصنعه المرقب ولُ كَلَ المذكور الجَائزة الاولى في المترك المعرض العلمي الذي اشترك فيه مائة وعشرة من طلاب الجامعة خلال العام الدراسي الماضي . ومن بين المعروضات المختلفة التي اشترك فيها طلاب الجامعة في هــذا المعرض والتي كان بعضها متعلقاً بعلم الفلك، والفيزياء، وعلم. الالكترونات والنبات والحيوان والكيمياء . . من بين كل هذه المعروضات كان المرقب الذي صنعه السيد حسين محط انظار جميع من شاهد المعرض . وقبل أن تمنح الجائزة الاولى للسيد حسين محمد ظافر سأله البروفسور بروبن عددا من الاسئلة المتعلقة بنظرية المرقب فكانت احاباته كلها تدل على فهمه التام لتلك النظرية .

وقد اغتنمت القافلة وجود السيد حسين في الظهران فأحبت ان تعرف قراءها به ، وتضع امام اعينهم صورة ناطقة لشاب نشيط طموح ، فضربت حوله حصارا من الاسئلة فكان منه لكل سؤال جواب بالشكل التالى:

س \_ نحب ان نبدا هذه المقابلة بتعريف القراء بك ، يا اخ حسين ، فما رأيك في ان تخبرنا شيئا عن حياتك قبل التحاقك بشركة الزيت العربية الامريكية ؟

ج \_ ما دمتم تحبون معرفة قصة حياتي من البداية فسوف ابدا

عام ١٣٥٢ ه ، وتلك هي السنة التي ولدت فيها ، وقد كان ذلك في بلدة خميس شهران من اعمال عسير. وهناك في تلك البلدة ، حيث تفتحت عيناي للنور ، قضيت السنوات الاوبع عشرة الاولى من عمري ، وتلقيت دروسي الابتدائية في اللفة العربية والحساب حتى عام ١٣٦٦ ه (١٩٤٧ م) وهي السنة التي التحقيت فيها بالشركة .

### س \_ ما هي الوظائف التي تنقلت فيها اثناء مدة عملك ؟

ج \_ عملت اول الامر في المخازن العامة في الظهران ، وكان ذلك منذ اثنتي عشرة سنة . لقد احببت العمل الذي كنت اقوم به ، كما واظبت على متابعة دراستي في مركز التدريب الصناعي في الظهران . وقد ازداد بنفسي حب العلم وشعرت بانه الخطوة الاولى والاهم نحو النجاح . فانتقلت الى مركز التدريب في الظهران وعينت مدرسا تحت التدريب . والحق يقال ان هذه الوظيفة الجديدة افسحت لي مجالا عظيما للدراسة . وبعد مدة من الزمن عينت في شعبة تعليم اللفة العربية لموظفى الشركة الامريكيين . ثم نقلت الى ادارة العلاقات الصناعية في الظهران ايضا ، وبعد ذلك التحقت بمختبر اعمال الزيت .

س \_ متى انتدبت للهذهاب الى الجامعة الامريكية في بيروت ، وماذا درست فيها ؟ ج \_ لقه كانت السنة الهدراسية

ج \_ لقد كانت السنة الدراسية الماضية ( ٥٩ \_ ٥٥ ) هي السنة التحضيرية لدخول الجامعة . انني ادرس في الجامعة خلال فصل الشتاء واعمل أثناء الصيف بوظيفتي بمختبر اعمال الزبت .

س \_ ما هو الحقل الذي ستتخصص به ؟ ج \_ سأتجه ، باذن الله ، الى الناحية العلمية وسيكون اختصاصي في كيمياء البترول .

س \_ ما هي الهواية او الهوايات المفضلة لديك في اوقات فراغك ؟

ج \_ لي هوايات متعددة ، منها التصوير والرياضة .. ولكن الهواية المفضلة لدي هي مطالعة الكتب العلمية وخاصة المتعلقة منها بعلم الفلك . ولكن كثرة دروسي في الجامعة ، وبالتالي قلة اوقات الفراغ لا تسمح لي بممارسة كل هذه الهوايات . ووجدت نفسي اخيرا لا امارس الا هواية مطالعة كتب علم الفلك وما يتعلق باعمال الرصد

الجوي . وهذا ما حدا بي لان اقوم بصنع هذا المرقب .

س \_ كيف صنعت هذا الرقب ، وهل تمكنت من القيام بذلك دون مساعدة من احد ؟

ج \_ التحقت ، اول دخولي الجامعة، بناد للطلبة هناك اسمه النادي العلمي . وعندها وجدت الفرصة المناسبة التي كنت احلم بها دائما وهي ان اصنع مرقباً فلكيا بنفسى . لقد كنت كثيرا ما افكر بتنفيذ هذه الفكرة ، فاستشرت الدكتور وبل برنت ، وهو استاذ في الجامعة ، بالامر فشجعني وسهل لي الحصول على قالب زجاجي من النوع المستعمل في صنع العدسات . وقد كلفني شراء هذا القالب مبلغ عشرين ريالا . وجلست مدة من الزمن انحت القالب الزجاجي واصقله حتى تمكنت اخيرا من تقعيره بالشكل المطلوب . ثم طليته بعد ذلك فاصبح مرآة مقعرة لا تقل قيمتها عن ٧٠٠ ريال ، هذا لو اردت شراء مثلها جاهزة من السوق . وبعد ذلك صنعت بنفسى انبوبا من الصفيح الذي تثبت في طرفه المرآة المقعرة .

س \_ وهل هذا كل ما في الرقب ؟
ج \_ كلا . . بل هنالك عدسة صفيرة
ومرآة من النوع العادي بالإضافة الى
اسطوانة صفيرة لتضبيط اتجاه المرقب،
وهنه تسمى المحكمة أو انبوب
التوجيه .

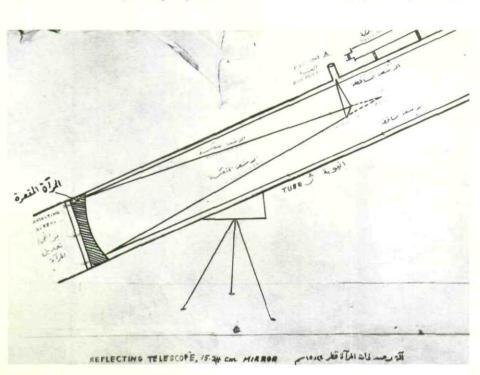
س \_ هل لك ان تشرح لنا طريقة عمل هذا
 المرقب . . اي كيف تتم الرؤية فيه ؟

ج - لايضاح فكرة عمل المرقب يستحسن أن تنظر الى هذا الرسم الايضاحي . انظر هنا ، في اعلى الجهة اليمني ، ترى فوق المرقب اسطوانة صفيرة مركزة بشكل متواز مع المرقب، وهذه هي المحكمة التي يوجه بها المرقب فعندما تريد أن تنظر الى القمر مثلا ، تنظر خلال المحكمة وتحرك المرقب حتى تترى القمر من خلال المحكمة . قتكون بهذا قد وجهت فتحة المرقب نحو القمر .

وبعد توجيه فتحة المرقب الامامية نحو الجرم الذي نريد مشاهدته ، بالاستعانة بانبوب التوجيه او المحكمة ، كما ذكرنا ، تدخل في انبوب المرقب الاشعة التي تدعى الاشعة الساقطة تنعكس على المرآة المقعرة باتجاه بؤرة المرآة ، كما يظهر في الرسم . ولكنها قبل ان تصل ألى البؤرة تنعكس مرة اخرى على مرآة عادية منحرفة ، فتدخل خلال فتحة الرؤية او كما تدعى احيانا العينية حيث يمكن للمرء مشاهدة الجرم الذي ينظر اليه مكبرا . وبطبيعة الحال يحتاج تضبيط عدسة الرؤية وتوجية المرقب الى شيء من التأني والمران .

وشكرنا السيد حسين بعد هذه المقابلة وتمنينا له حياة سعيدة مكللة بالنجاح والتوفيق .

تصوير ڤي. کي. انتوني ف. ر.







الناس من اقدم العصور على وجود سبع عجائب في العالم ... وقد توارثت الإجيال اصطلاح « العجائب

السبع » قبل أن يكتشف العالم الجديد الذي يتكون من الامريكتين ولذلك فقد اجتمعت العجائب السبع كلها في العالم القديم ، بل اجتمعت كلها في ذلك الجزء من العالم القديم الذي انبثقت منه انوار الحضارة حتى عمت ارجاء الدنيا .

فان عجيبتين من العجائب السبع مثلا قامتا في مصر وهما هرم خوفو الاكبر الذي ما زال قائما يتحدى الزمن ، ومنارة الاسكندرية التي ظلت نشر انوارها القوية فوق البحر الابيض المتوسط سنوات طويلة ، وتمثال جوبيتر ( الزهرة ) بائيناه ومعبد ديانا في افسوس ، وتمثال ابولو العملاق في رودس ، هذه العجائب الثلاث قامت في بلاد اليونان العريقة في الحضارة والمدنية .

اما الحدائق المعلقة في بابل فقد اقيمت في حوض الدجلة والفرات حيث قامت حضارة لا تقل شانا عن الحضارة الاغريقية القديمة . وكذلك ضريح الملك (( موصول )) اقيم في هاليكارناس بآسيا الصغرى .

وهكذا اجتمعت العجائب السبع في امكنة متقاربة كانت كلها مهبط الحضارات الاولى للعالم.

# ا \_هم خوفوا لأكبرَ (مصر)

وهو المجيبة الاولى ، كما انه المجيبة الواحدة الباقية على مر الزمان .

وقد بنى الهرم الاكبر الملك خوفو ليتخذ منه مقبرة له بعد انيموت وذلك لانقدماء المصريين كانوا

يؤمنون بالحياة الاخرى ايمانا عميقا ويؤمنون ان الروح لا بد ان تعود يوما الى الجسد وذلك يقتضي ان يظل الجسد سليما ومن هنا برع المصريون في التحنيط كما وجهوا عنايتهم لحفظ الاجساد بعيدا عن عبث لصوص المقابر ونابشي المدافن .

ومع ذلك لم يعثر على اي اثر لجثة الملك خوفو بعد ان نبش الهرم نفسه .

## ۲-منارة الأشكندريّ (مصر)

وقد انشئت هذه المنارة على جزيرة فاروس بالاسكندرية في عام ٢٩٧ قبل الميلاد وذلك بناء على امر اصدره بطليموس الثاني حاكم مصر . وقد بلغ ارتفاع المنارة ..ه قدم ومن فوقها كانت تشتعل النيران التي تعكسها مرآة مقمرة فترسل ضوءها الى مسافة بعيدة في البحر المتوسط لارشاد السفن بالليل .

وقد اعتبرت منارة الاسكندرية من العجائب السبع لانها كانت اعلى بناء في العالم القديم كما كانت تضم ٣٠٠ حجرة .

# ۳- تمثال زبوش (اثینا)

وهو تمثال قام بصنعه المثال فيدياس تكريما لجوبيتر في اثينا . وقد ظل المثال يعمل في هذا التمثال تسع سنين حتى بلغ ارتفاعه .٦ قدما . ولما انتهى منه جاء مثلا رائعا للفن ولكنه عد اعجوبة لان العرش الذي جلس عليه جوبيتر كان مطعما بالذهب والعاج كما ان عباءة جوبيتر وذقنه وشعره كانت محلاة بالجواهر الثمينة . اما عيناه فكانتا من اغلى الاحجار الكريمة .

والمثال فيدياس كان من اشهر المثالين في اليونان وقد زين اثينا بكثير من التماثيل والمباني الرائعة في عصر بركليز وهو عصر ازدهار الفن اليوناني ، بل عصر اثينا النهبي .

ومها يؤسف له انه لم يعثر على اي اثر من آثار هذا التمثال .

# ٤ مَعَبُدِيَانَا فِي الْفِيسِينَ (بحرايجَ)

وقد بني هذا المعبد تكريما لديانا في افسوس. وقد بني على نفقة كرديساس وكان يبلغ ٣٠٠ قدما طولا و ٢٦ قدما في الارتفاع اما البهو فكان يحتوي على ١٢٧ عمودا .

وقد استغرق بناء هذا المعبد ١٢٠ عاما ولكن جاء (( الاربك )) القوطي واحرقه في عام ٢٦٣ ميلادية ويقال ان بعض اعمدته استخدمت في تدعيم قبة ايا صوفيا باسطنبول .

وكان معبد ديانا في افسوس يجتلب عددا من السائحين الذين يذهبون لشاهدته اكثر من اي بناء آخر في العالم القديم . ولكن لم يبق منه اليوم الا كومة من الانقاض .

# ٥ - تمثال عملاق رُودس (جرزة رودس)

وهو تمثال هائل لابولو لا يقل ارتفاعه عن ١٢٨ قدما اقيم على مدخل الميناء ، وكانت السفن تدخل من بن ساقيه .

وقد نحت هذا التمثال في الرخام واقيم في مكان يطل على مرفأ جزيرة رودس لكي يرشد السفن القادمة ويقال انه كان يحمل مشعلا في يده . وقد اقيم هذا التمثال في عام ٨٠} قبل الميلاد بواسطة شارس واستفرق صنعه ١٢ عاما . وقد ظل قائما في مكانه ٦٥ عاما فقط اذ وقع زلزال سبب سقوطه من مكانه وراحت ارواح كثيرة ضحية لهذا السقوط .

### ٦- ضريح ها ليكارناس (آسيا الصغرى)

كان هذا الضريح الذي انشىء في عام ٣٩٢ قبل الميلاد يعتبر اجمل قبر في العالم القديم وقد اقامت هذا القبر الملكة ارتميس في حديقتها تكريما لذكرى زوجها الملك موزول . وقد شيد الضريح محمولا على ٣٦ عمودا من الطراز الايوني فوق هرم يحمل تمثال الملك الراحل والزوج المحبوب للملكة ارتميس .

وقد ظل الناس قرونا عدة ينظرون الى هــذا الفريح كدليل مادي على الحب والاخلاص الزوجي الذي تمثل في علاقة الملك موزول ملك كاريا بزوجته الملكة ارتميس وقد تحطم هذا الفريح في عام ١٤٠٢ ميلادية على اثر زلزال عنيف ونقلت بعض اجزاء منه الى المتحف البريطاني .

### ٧-حَدَانُ بابل لمعَلقة ( باب)

وقد كانت هذه الحدائق تدعى حدائق سميراميس. وقد اقيمت على شواطىء نهر الفرات عند مدينة بابل وكانت هدية من الملك بوختنصر للملكة سميراميس التي ينسب اليها تأسيس الامبراطورية الاشورية .

ووجه العجب في هذه العدائق انها زرعت فوق سطح عال صنع من الرصاص والقار ( الزفت ) وقد غطي السطح بكمية من الاتربة يسمح عمقها بزراعة الاشجار وقد اعد نظام خاص لرفع المياه من نهر الفرات الى هذه الحدائق العالية مما عد اعجوبة في ذلك الزمن .

ويقال أن الملك بوختنصر هو الذي حطم هيكل الملك سليمان كما أنه كان من أعظم المهتمين بصناعة البناء في ذلك المهد .

وقد زالت من الوجود \_ كما قلنا \_ ست عجائب من السبع ولم تبق على قيد الحياة الا عجيبة واحدة وهي الهرم الاكبر ، هرم الملك خوفو ، وهو الذي قاوم الزمان طوال القرون الماضية وما يزال باقيا .



ينشدون ارساء اسس حاضر مجيد يستعينون اساسا بثقافتهم . والذين يتطلعون بثقافتهم .

الى مستقبل يدعو للفخر والاعجاب يؤمنون فعيلا بالثقافة . واليوم . . والمملكة العربية السعودية . . تعيش اروع فترة انتقال في تاريخها كله . . ومجاميع ضخمة من ابنائها يشربون في نهم بالغ كل الوان الثقافات . . ويطالعون في شفف كبير شتى بدائع الفنون والآداب والآراء التي تتدفق من كيل مكان . . ويجوسون خيلال سراديب الحضارات في تاريخهم الخالد . .

اليوم نحس جيدا بما للثقافة من اهمية بالفة في حياة الشعوب . . وما لها من دور جبار تقوم به في تطوير الحياة البشرية . . والاقتراب بابنائها كثيرا من الحقيقة ، وفهم حياتهم . . وفهم انفسهم جيدا .

ولم يعد الفرد يحب اللون الجامد من الثقافة . . ولا الكلمات المعقدة الصلبة . . بل اصبح قارىء اليوم يلتهم السطور في شكلها المسط . . وفي اسلوبها الجذاب يفري بالقراءة . . ويساعد على الاستيماب .

ولم تعد وسيلة الانسان او ادات للتثقيف هي الكلمة المقروءة فقط . . سواء كانت بحثا علميا او ادبيا او فنيا . . او رواية او قصة او اقصوصة . . او سيرا او تراجم او ترجمات لهذا كله . .

اجل .. لم تعد للكلمة المقروءة ما كان لها من سلطان فردي مطلق .. لا ينازعها فيه منازع .. بل حدث منذ ربع قرن او يزيد قليلا ان برز للكلمة المقروءة منافس خطير شديد الخطورة..

هو الكلمة المسموعة . . التي تتسلل الى القارىء \_ الذي يعتبر في هذه الحالة سامعا \_ في مخدعه ، وفي غرفة طعامه ، وفي اوقات راحته . . وحيثما وجد وأنى يوجد .

الكلمة المسموعة على هذه المسورة البعيدة المدى . . الواسعة النطاق . . التي تعبر العالم في سرعة الصوت . . وتقفز الحدود والحواجز والمسافات والمحيطات . . يحملها الاثير . . وتنطلق من مذياع . .

وترسلها اذاعة . هذه الكلمة اصبح سلطانها ابعد خطرا . . وأقوى اثرا . . وأعظم شأنا من الكلمة المقروءة .

وهكذا اصبحت الثقافة في متناول اليد . على وضع لم يسبق له مثيل . واصبحت الاذاعة هي اداة الثقافة بشكل ابرع واسرع من اداتها الاخرى وهي الكتاب المطبوع .

فما هـو دور الإذاعـة اذن كأداة للثقافة ؟

التثقيف في المعنى الاذاعي هو بلا جدال تعبئة الضمير بكل ما يعزز القيم الإنسانية من دين وفلسفة وحرية في التفكير ونظام ومعاملات الى آخر هذه القيم التي يقوم عليها المجتمع البشرى .

والمثقف هو الشخص ذو العقلية التي تجعله جديرا بالحياة في العصر الني يعيش فيه . . مدركا لروحه مؤثرا فيه . فهل تستطيع الاذاعة ان تكون اداة للتثقيف بهذا المعنى . . وان تكون محاميع من المثقفين تنطبق عليهم هذه الاوصاف ؟

يقول الدكتور هارولد لاسويل

الاستاذ بجامعة ييل (Yale) الامريكية ، في بحث نشر له: « أن الراديو اليوم اكثر وسائل الاتصال بالجماهير انتشارا وأثرا ، وتصل رسالته الآن الى اكبر عدد من الناس » .

وما دام هذا هو مفهوم العلاقة بين الاذاعة ومجاميع السامعين .. فانها تستطيع ان تلعب دورها الضخم في تثقيف الناس .. وفي خُلق الرجل الذي اوردنا تعريفه من قبل .

غير ان وسيلة الاتصال بالجماهير ليست بالسهولة التي قد نتخيلها بادىء الامر فاذا كان هدف اي اذاعة من الاذاعات بقديم خدمات لمستمعيها . . فانه يجب عليها اولا تعرف صفات المخدوم وذوقه . . ما يرضيه وما لا يرضيه . فالراديو يؤثر في المستمع ورغباته غير جديد وليس من الميسور ايجاد حل سريع وسهل له .

ومن ثم فان الدراسة العلمية السليمة لوظيفة وتكوين وسائل الاتصال بالجماهير تهدف الى التركيز على الاجابة على سؤال من الاسئلة الآتية: من القائل وماذا يقول..واي وسيلة يستخدمها.. ولمن يقول.. والنتيجة التي يصل اليها.

رفت بخطورة هذه الدراسة واهميتها في اعقباب الحرب العالمية الثانية . . مما ادى الى تطوير الفن الاذاعي تطورا كبيرا روعيت فيه كل هذه الاسس . . ووجدت اساليب اذاعية جديدة لاجتذاب المستمعين . . واعتمدت غالبية هذه الاساليب على دراسة نفسيات السامعين . .

وكان من اهم ما عنيت الإذاعة به هو ايصال الثقافة للجماهي على اختلاف مستويات معلوماتهم النظرية والاجتماعية .

فاهتمت الاذاعة مشلا بتخصيص ساعات وبرامج معينة لأعلى الناس ثقافة .. ليقفوا اولا بأول على مستحدثات العلوم والادب والفن في العالم . ومن المعروف ان الاسلوب الصحفي يختلف عن الاسلوب الادبي اختلافا واضحا . فالاسلوب الصحفي ينبغي ان يكون قريبا الى الافهام .. بعيدا عن العمق والتعقيد . فاذا كانت سهولة الاسلوب ضرورية فاذا كانت سهولة الاسلوب ضرورية للصحف فانها اوجب بالنسبة للاذاعات . ولا يمكن ان يكون للاذاعة التأثير المطلوب غامضا عميقا .

هذا من جهة ، ومن جهة اخرى فان الكلمة المطبوعة ان لم يفهمها القارىء جيدا . . فقد يعيد قراءتها حتى يتمكن من فهمها . وليس الحال كذلك بالنسبة للكلمة المسموعة فانها اذا لم تفهم في المرة الاولى لاذاعتها فقد ضاعت الفرصة على المستمع في فهم الجملة وربما من فهم الموضوع بأكمله . ولذلك فان اهمية الموضوع بالنسبة للمادة المذاعة اعظم من اهميته بالنسبة للمادة المنشورة .

ولقد ساد العالم الاذاعي فيما مضى رايان: راي يقول بان الاذاعة اداة للثقافة ، وآخر يقول بان الاذاعة اداة للترفيه . على ان اصحاب الرأي الاول لا يستبعدون الترفيه كوسيلة تودي الى الهدف الهام وهو نشر الثقافة .

وانا شخصيا انتصر لهـذا الـراي انتصارا حماسيا .. فالاذاعة تستطيع ان تسقي جرعات الثقافة ضمن اكواب الترفيه ، وهذا ما تطبقه الآن اذاعات كبرى كالاذاعة السعودية والجمهورية العربية المتحدة وصوت اميركا والاذاعة البريطانية وغيرها. انها تقدم لمستمعيها الـوانا شيقة من البـرامج الترفيهية المسلية .. ولكنها مليئة بالثقافة والمعلومات القيمة تاريخية او علمية او الدية او غيرها .

أني احب ان يلاحظ القارىء ان الاذاعة اذا كانت اداة للثقافة . بالمعنى الذي الذي اوردناه هنا . فهي ليست وسيلة لتعليم مهنة من المهن مثلا وان اليسير من التفكير يقودنا الى القول بان الاذاعة

ليست الوسيلة حتى لتعلم الآداب او الفنون او العلوم . . بل الاذاعة اداة صالحة لتعبئة رأي عام له اتجاه خلقي معين وهو على احسن الفروض الاتجاه الخاص بالعصر الذي يحيا فيه المستمعون لها .

ونخلص من هـذا كله بان الاذاعـة كأداة للتثقيف « بمعنى تعبئة الضمائر » وسيلة لا قرين لها . وانها لا تصلح للتعليم وان كانت تساعد في برامجها الترفيهية على ايراد معلومات قيمة هي لون ايضا من الـوان الثقافـة بالمعنى الإذاعي المرموق .

بقي بعد هذا ان نورد في مقالنا كلمة موجزة عن الشكل الذي يجب ان تستعين به الإذاعة وهي تقدم الثقافة لمجاميع السامعين . فاذا كانت الكتب تعتمد على الاناقة وحسن التزويق وجاذبية الالوان احيانا . واذا كانت الصحف تعتمد على العناوين والصور والترتيب مثلا لاجتذاب قرائها . فان الاذاعة تعتمد كل الاعتماد على ما يسمى بفن الاخراج الاذاعي . . اي على المؤثرات الصحويية . . والموسيقي المعبرة التصويرية . . والالقاء العذب المشوق . .

المؤكد انه لن يكون للاذاعة التأثير في المطلوب ما لم تعن اساسا بكل هذه الاساليب التي تتدرج تحت عبارة فن الاخراج الاذاعبي . ولن تستطيع أن تسعى في القضاء على الملل الذى يتسرب سريعا آلى المستمع الا اذا برعت في اثارة اهتمامه واحتذاب بكافة الوسائل الفنية الاذاعية المتطورة. فينبفي مراعاة ان مستمعى الاذاعة الصوتية لا يرون شيئًا .. وان قوة المخيلة هي التي تنشط اثناء الاستماع.. فعلى مخرج المادة الاذاعية أن يشارك المستمعين تصورهم ويضع نفسه مكانهم . . ويشاركهم في حركة مخيلتهم ليعرف مدى ما يتطلبه من تفيير او تعديل ليكون ابلغ اثرا في نفسية السامعين . وهكذا قان التناسق الفني بين المادة المختارة واخراجها من الامور التي تلعب دورا هاما في امكان المستمعين على التزود من الثقافة التي تقدمها لهم الإذاعة

وبعد فلقد اصبحت الاذاعة في مختلف دول العالم . . وفي كل مكان من هذه الدنيا العجيبة . . ذات تأثير خطير لا على الاجيال الحاضرة فحسب . . بل وعلى الاجيال القادمة جيلا بعد جيل .

قرائر- ن فلرو

ان نفسي راضية مطمئنة يسودها صفاء وامن عجيب اشبه بسحر هلا الصباح الربيعي اللطيف، استمتع نشوان بمفاتنه ، واتذوق لوحدي غبطة الحياة في بقعة خلقت ملاذا لنفوس مرهفة

انني لجد سعيد يا صديقي ، وانا في غمرة الشعور بوجودي الوديع الهادىء، حتى لأحس ، بشيء من الاسى ، ان ملكاتي الادبية تتلاشى وتفنى في رخاء هذه الحياة الصفية الآمنة .

لم يكن بوسعي من قبل أن ارسم خطا واحدا . واجدني اليوم مصورا ملهما .

وانني لاشعر ، عندما تتصاعد امامي ابخرة السحب التي تملأ حنايا الوادي، ويخترق كوكب الصباح قباب الفابة المظلمة ، فلا ينفذ منها الى محرابي المقدس ، غير شعاع ضئيل متناثر .

وانا مستلق على الارض ، قسرب الفدير ، بين الاعشاب الطويلة ، اتبين من حولي آلاف النباتات الصفية المجهولة واحس بوجود هذا العالم الصفي تموج به الاعشاب والهوام والحشرات من كل لون وشكل .

اني لاشعر واحس من اعماق كياني بوجود الخالق المحب القدير الذي برانا، وجعلنا نطفو فرق هذا الخضم من اللذائذ والمتع .

وعندما ينبثق هذا العالم اللانهائي امام ناظري ، وتنعكس في ذاتي صورة السماء ، كما تنطبع في القلب صورة الحبيب اصعد تنهذة واهتف لنفسي : « آه لو استطيع التعبير عما يختلج في صدري ، وليت لي ان انفث واثبت على القرطاس دقائق هذه الحياة التي تسري في بكل غزارتها وغليانها ، حتى يصبح القرطاس مراة روحي » .

من کتاب الام فرتر ترجمة \_ نخلة ورد

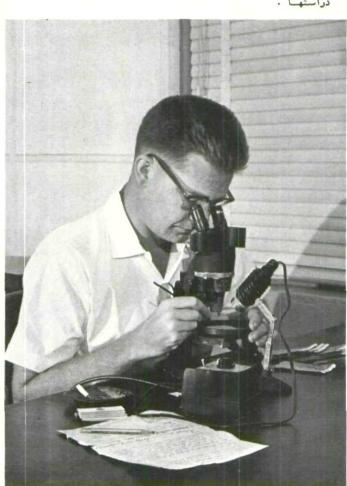


عالم الزيت بالكثير من الاشياء الكبيرة 🚄 🍊 🗸 كسيارات النقل الضخمة، والمحركات الجبارة ، والآلات المتينة التي تـزن مئات الارطال والتي يمكنها انتحفر ثقوبا في الارض تبلغ اعماقها الاميال . وفي وسط هذا الخضم من الاشياء الضخمة الجبارة توجد (( معدات )) هامة ، او قل (( ادلة )) مجهرية تقدم الملومات التي يمكن بواسطتها لرجال الحفر معرفة ما اذا كان لهذه المحركات ان تقف او تستمر بالدوران ، فتعمق الآبار التي يجري حفرها او تتركها على حالها . وما هذه (( الادلة )) التي نقصدها بحديثنا هنا الا اصدافا دقيقة توجد في بعض الطبقات الصخرية ، وبواسطتها يمكن تمييز تلك الطبقات. ومن اهم الاشبياء التي يتعلق بها عمل جيولوجي الزيت معرفة انواع الطبقات الصخرية التي يخترقها مثقب آلة الحفر . واستنادا على هذا التمييز يمكنه ان يقدم المعلومات الضرورية التي تقرر على ضوئها الاعماق التي يحتمل وجود الزيت فيها ، وما اذا كان الاستمرار في الحفر لايجاد الزيت ، في احد الاماكن التي يجري فيها الحفر ، يرجى

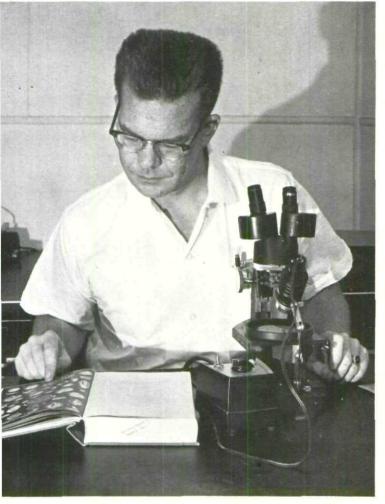
منه خيرا . ولا يمكن التاكد من هذا الا بفعص قطع الصخر الصغيرة التي تخرج اثناء عملية الحفر . واهم ما يعتمد عليه في اجراء هذا الفحص وتمييز انواع الصخور التي ((يقضم )) فيها المثقب ، اصداف دقيقة جدا يمكن وجودها في تلك القطع الصخرية . وقد بلغ من اهمية معرفة وتمييز هذه الطبقات الصخرية أن أكثر شركات الزيت في العالم تضم بين فروعها فرعا يحمل اسم ((الاحاثة المجهرية )) الذي يقوم بدراسة هذه الاصداف الصغيرة ومعرفة انواع الطبقات الصخرية التي استخرجت منها .

توصل علماء « الاحاثة المجهرية » بعد دراساتهم لطبقات الصخور الرسوبية الى اكتشاف اصحاف مخلوقات حيوانية مجهرية بقيت بعد موت تلك المخلوقات وتحجرت فاصبحت جزءا من تلك الصخور . وهذه الاصداف الدقيقة التي لا تزيد عن حبوب الرمل حجما ، غرقت في الوحول الموجودة في اعماق البحار والبحيات التي كانت تعيش فيها تلك المخلوقات الحيوانية المائية . وبمرور الوقت ،

روبرت موريس ، احد « رجال الاحاثة » التابعين لشركة الزيت العربية الامريكية ، يمسك بغرشاة خاصة وينظر خلال المجهر اثناء عملية فرز الاصداف المجهرية من فتات الصخر الاخرى التي تجري دراستها .

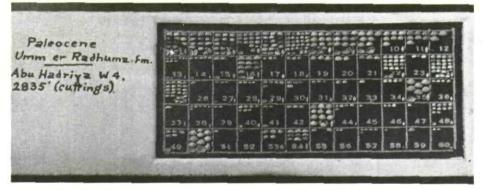


وفي هذه الصورة يظهر المستر موريس وهو يستعين بدليل مصور ليحدد نوعا من الاصداف التي راها تحت المجهر ،





قطعة من صخر اخرجت اثناء عملية حفر الآبار واحضرت للدراسة تحت عدسة المجهر . . حسب الطريقة المتبعة .



على هذا الطبق المستطيل الذي يبلغ طوله ثلاث بوصات ٠٠ ترى سنين نوعا من الاصداف وجدت جميعها في قطعة صخر واحدة استخرجت اثناء حفر احد الآبار في المملكة العربية السعودية .

مجموعة من اصداف « المنخربات » و « المحاربات » المستخرجة من آبار الزيت السعودية ، وعلى سبيل المقارنة نذكر ان قطر الطبق الموضوعة عليه هذه الاصداف المجهرية يبلغ خمسة اثمان البوصة ،



تصوير ڤي. کي. انتوني

ونتيجة للعوامل الجيولوجية ، تحولت تلك الوحول الى صخور فاصبحت الاصداف المجهرية جزءا من تلك الصخور . وبالاضافة الى هذا ، وجد « علماء الاحاثة » ان تلك المخلوقات المجهرية تتكون من تلاف الانواع المختلفة في الشكل . وقد جاء هذا نتيجة لتطورها خلال ملايين السنين وانتشارها في مختلف المحيطات والبحيات . واكتشف على هذه المخلوقات المجهرية جاءت خلال المراحل على هذه المخلوقات المجهرية جاءت خلال المراحل المختلفة من تاريخ الارض ، وان بعض اشكالها تعلق بمراحل تاريخية خاصة وبالصخور التي تكونت خلال تلك المراحل .

وعندما يتطور شكل احد انواع الاصداف يمكنه ان يستمر كذلك خلال مراحل تاريخية متعددة ، ويمكن تمييز الطبقة الصخرية العليا التي هي بالتالي الاصغر سنا \_ اذا صح التعبي \_ وتحديد نوعها بواسطة الاصداف المجهرية الموجودة فيها. فمثلا ، اصداف المخلوق المجهري المسمى « المحال الدقيق \_ ا » تظهر اولا في طبقة صخرية في الملكة العربية السعودية تسمى « التكوين الوسيع » , فنماذج الصخور الماخوذة من طبقات صخرية اعلى من هذه الطبقة لا تحتوي على اصداف « المحار الدقيق \_ ا » . فعندما تكتشف اصداف من هذا النوع في النماذج الصخرية المستخرجة الناء الحفر ، يمكن عندها التاكد ان مثقب الحفر بدا يخترق طبقة صخور « التكوين السربع » .

الصخرية التي تحتوي على هذه السيارة الذا وجست على سطح الارض ، فانها تتميز عادة ببقايا

حيوانية ذات حجوم اكبر من تلك التي توجد عليها في اعماق الارض ، كالعظام مثلا والاسنان والاصداف الكبيرة نسبيا والتي يمكن رؤيتها بالعين المجردة بسهولة . ولكن اثناء عملية الحفر عادة للوصول الى الزيت ، يسحق مثقب الحفر عادة الاصداف الكبيرة التي تعترضه . ولكن الاصداف المجهرية الدقيقة تقاوم التحطيم بصورة اقـوى واضمن . وتبقى اعداد كبيرة من هذه الاصداف المجهرية مثبتة او عالقة بقطع الصخر الصغيرة التي تخرج اثناء عملية الحفر . ولهذا السبب يمكن الاعتماد على هذه الاصداف المجهرية في معرفة ما اذا كان مثقب الحفر قد وصل الى الطبقة . الصخرية التي تحتوي عليها ، فهي بذلك تكـون وسيلة يمكن الاعتماد عليها في تمييز تلك الطبقة .

واثناء القيام باعمالهم اليومية ، لا يعرف رجال المختبرات الذين يقومون بفحص وتحديد انواع الاصداف المجهرية باسمائها العلمية الطويلة كلما ارادوا ذكر نوع منها ، وانما يطلقون عليها بصورة عامة كلمة « البق » \_ تشبيها لها بالحشرة المعروفة . ويقسم رجل المختبر الاصداف المجهرية السي مجموعتين مهمتين هما « المنخريات » و « المحاريات » . وتعتبر المنخريات من ابسط و « المحاريات » . وتعتبر المنخريات من ابسط المخلوفات الحيوانية تركيبا وهي من ذوات الخلية المخلوفات الحيوانية تركيبا وهي من ذوات الخلية



يكن يشق على شيء قدر ما يشق على الاستماع لتلك الفلسفة العريضة التي يتفنى بها صديقي محمود فهو لا يترك لك فرصة التعقيب مطلقا على احاديثه ولا سيما تلك المتصلة بالارض وطبقاتها ومنتجاتها وكيف بجب ان تكون الى آخر سلسلة احاديث لا يكاد يفرغ من احدها حتى يبدأ بأخرى من عنده . كان الوقت عصرا حينما مر بي صديقي في داري وكان صوت (الكلاكس) منبه سیارته برن فی اذنی بصورة متعاقبة وكأنه هو الآخر جزء من حديثه وبدأت تحت تأثيره ارتدي ملابسي في سرعة فائقة وكأنني احمد له معاكساته الطويلة لا لشيء الالانه اجاد في ادخال بعض المسرح والسرور لنفسي بنزهات الخلوبة لبعض المناطق والبساتين في عربته الانيقة الصفيرة. كن معى يا صديقى القارىء في مثل هذا الموقف الا تشعر مثلي بانــ ولا بد ستصفح عن جميع مضايقاته فميزة وجود سيارة صفيرة تحت تصرفك في تلك اللدة الصفيرة هو نوع من الترفيه الاريستوقراطي المحبب

ركبت السيارة وكل همي ان ابعد بفكره عن شيء اسمه الارض فبدات حديثي معه عن مفامراته في أيام الدراسة وعن وعن ، ولكن شاء شيطان ارضه ككل مرة سابقة ان يفسد علي ما اردت . وبدا حديثه معي بنفس اللهجة ذات الموضوع .

الك اللحظة كانت السيارة قد وقفت بنا عند ربوة جميلة على ارض سندسية خضراء زاهرة كل ما فيها من ازهار واشجار يدل على العناية الكبيرة التي يبذلها صاحبها وكان هناك على بعد كوخ جميل يطل على الارض من ربوة اخرى وكأنه قصر يشمخ براسه الى السيماء في وسط الصحراء القاسية . كان المنظر فريدا في الحقيقة فالاستمتاع بجنة كهذه في الحراء المحراء المحرقة نوع من الترفيه الاريستوقراطي كذلك .

وقف بي صديقي ينظر الى الارض الخضراء حينا والى المروج والمراعي حينا آخر . وفي عينيه بريق اخاذ وكأنه في هذه المرة يستشهد ببريق عينيه على كل ما كان يقوله من حديث .

غادرنا السيارة وفي قلوبنا لهفة لمعرفة ذلك الرجل السعيد الذي يعيش في جنة بالصحراء . وسرنا وفي يد احدنا « كاميرا » نسجل بها المناظر الجميلة وبالقرب من الربوة وجدنا تنسيقا فريدا لافانين الزهور يدل على خبرة واسعة واطلاع كبير لمن قام بهذه المهمة على المنظر منظر منظر الباسقة الصحراء تتخللها الاشجار الباسقة والزهور وتمر بهما الجداول الصفيرة ولزهور وتمر بهما الجداول الصفيرة في دروب قصيرة وكأنها هي الاخرى رسم فريد من يد فنان موهوب .

ولم يطل بنا ألقام حتى اقبل من بعد رجل عجوز لا يكاد يهتم ابدا بمظهره يقتلع قدميه الخشنتين من الارض

اقتلاعا تسمع لوقعهما صوتا اشبه بتكسر بعض الأغصان اليابسة واقترب الشيخ منا والقى التحية واستأذن في الجلوس وجلس القرفصاء وزالت بيننا وبينه الكلفة حينما قدمت له صديقي محمود وظهر على وجه الشيخ التأثر حينما عرف والد صديقي المرحوم فقد كان من اعز اصدقائه وبدأ الشيخ حديثه قائلا انني لا انسى ذلك اليوم يوم وفاة والدك مشيرا الى محمود فقد كانت تلك الصدمة الثانية ولكنى تلقيتها بنفس الهدوء كما تلقيت الاولى الا تربان معى ان الحياة كلها صدمات . عرفنا من حديثه انه هو الرجل السعيد صاحب المروج الخضر هذه وصدقنى ايها القارىء العزيز بانني لم اكن انتظر أن أرى من تعهد هذه آلارض وانشأ هذه المروج ان یکون بمثل هذا المظهر الذی ظهر بــه الشيخ ، ولكن دعني اكمل لك بقية حديث الرجل .

الشيخ: « انظر الى تلك المجموعة من زهور المنفسج » . ونظرنا لناحية البنفسج » . ونظرنا لناحية لم نكن رأيناها بعد ، واكمل الشيخ حديث قائلا: « الا تريانها تحنو برفق على شيء ما ؟ » ودققنا النظرحيث اشار الرجل . وكانت تلك الناحية على مقربة من كوخه الجميل واجبناه نفياه . قال: « ان تلك الزهور تحنو نفياه . قال: « ان تلك الزهور تحنو وفاتها لسنوات مضت تسبق وفاة والد وكانت هي الصدمة الاولى . وحديقك وكانت هي الصدمة الاولى .

# وقرعمة في المن الآن المؤلف

# بفلم الثاعر ابو تراب الطاهري

أَبَعْدَ عَقْلِ سَرَتْ فِي ٱلْقَلْبِ صَبُواتٌ أَمْ ذَكَّرَتُكَ عُهُودُ ٱلْوَصْلِ دَبُوَاتُ وَيَذْهَبُ الشي السِّي السِّرَافا وَمِن شَطَطٍ وَإِنْ تَكُنْ مِنْ لُهُ حَفُواتٌ وَحَفُواتُ

هَجَرْتَ عُزَلَتَكَ ٱلطُّولَى وَوْحْدَتُهِ اللَّهِ عَلَيْتَ تَرْتَاحُ إِنْ آوَتُكَ خَلْ واتْ فَأَيْنَ مِنْكَ ٱلْحِجِي قُلْ لِي فَذَا عَجِبٌ أَلَمْ ثُلَقَنْكَ دَرْسَ الرُّشْدِ كَنِـوَاتْ قَدْ كُنْتَ ذُدْتَ زَمَاناً عَنْكَ غِيَّ هُوى ۚ فَا لَهُ الْيَوْمَ عَادَتْ مِنْهُ هَفْ وَاتْ نَعَمْ يِذَهِنِي أَدْتِسَامَاتُ مُهَيِّجَ لَهُ وَذِكْرَيَاتُ لَهَا بِٱلْقَلْبِ خُلْوَاتُ لَا يَالْقَلْبِ خُلْوَاتُ أَصْبَتْنِيَ الذُّكُرُ الْبِيضُ التي سَلَقَتْ فِيها لِروحِي أَطْاعٌ وَشَهْ واتْ للهِ تِلْكَ لَيالٍ قَدْ سَخُونَ لَنَا فَلا عَبِثْنَا بِهَا فِي ٱلْجَهْلِ لَهُـواتُ إِذْ نَحْنُ فِي سِنَةِ لا هَمَّ يُشْغِلْنَا عَلَتْ بِآمَالِنا فِي الأَمْنِ ذَرُواتُ فَمَا أُحَيْلِي مُنَاجَاةً خَلَوْتُ بِهِ اللَّهِ وَيَهَا حَدِيثَ ٱلشَّوْقِ رُجُواتُ كُنَّا لَنَوْتَعُ فِي تِلْكَ ٱلرُّابُوعِ ضَحَى وَدُودُنَا بَطُنُ ذَاكَ ٱلْحَيِّ حَـنْوَاتُ وَنَحْنُ نَرْشِفُ لِذَات لِأَجْمِهِ اللَّهِ وَقَدْ حَمَنْنَا عَنِ ٱلْآثَامِ نَخْوَاتُ فَيَا لَهَا مِن أُونِقاتِ سَعِدْتُ بِهَا لَهَا كَأَمْثالِ ثَغْرِ ٱلْبَرْقِ جَلْواتْ فَكُلُّمَا رَقَّتِ النَّسَمَاتُ لاطِفَ ـــةً بِي فُتِّحَتْ لِيَ آفَاقٌ وَكُــوَّاتٌ كَدَّيْمَةٍ مِنْ أَمَانِي ٱلحبِّ مَاطِرَةٍ عَلَى ٱلْحَشَا حَيْثُ نَارُ ٱلْوَجْدِ ذَكُوَاتُ جَنَيْتُ عَطَفًا وَإِيثَاراً عَلَى أَمَلِ عِي مُذْ لَبِّيَتْ لِي أَشُوَاقُ وَدَعُ وَاتُ هَذِي ٱلْغَنَائِمُ لاَ يَأْسٌ وَلاَ مَلَــلُ وَتِلْكَ غَايَةٌ إِسْعَادٍ وَخُطْــوَاتُ وَٱلشُّكُرُ فِيهِ كُفَا \* لاَ نَكِيرَ بِــهِ لَئِنْ نَأَى دُونَهُ مَالٌ وَتَــرُواتُ مَن الذي لَيْسَ يُكُونَى بِالأَذَى أَبِداً وَيَسْلَمُ الدُّهُ لِمَ تُرْضِخُهُ مَرُواتُ رَمَانِيَ الدُّهُرُ بِالأَحْداثِ فَادِحَـةً وَكُمْ حَوَثْنِي مِنَ الأَدْرُاءِ هُـوَاتُ فَإِنْ يُسَاقِطُ لَكَ النَّخُلُ ٱلْجَنَّى فَكُل مَا شِئْتَ ثِمَّةً أَدْطَابٌ وَعَجْوَاتُ وَلا تُشَدِّد عَلَى طُول الزَّمان فَقَد يُنيلكَ اللَّطْف مَا تَدَرُوهُ أَهـوَاتْ وَكُنْ صَبُوداً عَلَى جُودِ الزَّمانِ فَذَا لا بُدٌّ مِنْهُ فَلِلأَيام سَطْ وَاتُ إِنْ خَانَ سَيْرَكُ إِسْرَاعٌ فَهُنْ دَعَةً فَكُمْ يَفُوذُ الفَّتَى وَالْمَشَيُ حَبُواتُ



# اجماعات لجن خبراء البئرول لعرب في جنة



تقاطرت وفود الدول العربية على جدة لحضور اجتماعات لجنة خبراء البترول العرب حيث يعقدون اجتماعاتهم في فندق قصر البحر الاحمر بجدة .. وقد كان الوفود يمثلون الدول الآتية : الجمهورية العربية المتحدة ، الجمهورية العراقية ، الملكة الاردنية الهاشمية ، الجمهورية اللبنانية ، الملكة الليبية المتحدة ، الملكة التوكلية اليمنية ، الملكة الغربية ، امارة قطر ، امارة الكويت ، امانة جامعة الدول العربية ، والملكة العربية السعودية ، وقد انتخب الشيخ عبدالله الحمود الطريقي ، مدير عام شؤون الزيت والمادن وعضو مجلس مدير عام شؤون الزيت والمادن وعضو مجلس شركة الزيت العربية الامريكية ، رئيسا للاجتماع .

سعادة السبد محمد سلمان مدير ادارة شؤون البترول في الامانة العامة لجامعة الدول العربية للقي كلمة الافتتاح في لجنة خبراء البترول المنعقدة في حدة .

سعادة الشيخ عبدالله الطريقي مدير عام شؤون الزيت والمعادن في المملكة العربية السعودية يلقى كلمته .

لجنة خبراء البترول برئاسة سعادة الشيخ عبدالله الطريقي بعد انتخابا للرئاسة ... ويرى السيد محمد سلمان يغادر مكان الرئاسة .





عقد مجلس ادارة شركة الزيت العربية الامريكية اجتماعه السنوي بعركز ادارة الشركة في الظهران ، ويظهر في هذه الصورة المستر تورمان هاردي ، والى يعينه ، المستر ج. ه. مكدونالد ، نائب الرئيس \_ شركة ارامكو ، المستر هارفي كاش ، نائب رئيس شركة تكساكو ، المستر جون نوبل ، وئيس شركة التابلاين ، المستر هوارد بيج \_ رئيس شركة ستاندرد للزيت ( نيوجيرسي ) ، المستر ل. م. سنايدر ، نائب الرئيس \_ شركة ارامكو ، المستر بول ه. ارنوت ، نائب الرئيس \_ شركة ارامكو ، المستر عاردي كل من : المستر ت. سي. هاتش ، نائب الرئيس \_ شركة ارامكو ، المستر جورج ل. باركرست ، المدير ونائب الرئيس لشركة ستاندرد اويل اوف كاليفورنيا ، صاحب السعادة الشيخ عبدالله الطريقي ، المدير العام لمديرية شؤون الزيت والمعادن في المملكة وهبه ، المدير العملكة العربية السعودية ، صاحب السعادة الشيخ عبدالله الطريقي ، المدير العام لمديرية شؤون الزيت والمعادن في المملكة العربية السعودية ، نائب الرئيس التنفيذي ( للشرق الاوسط ) لشركة موبيل العالمية للزيت وسوكوني موبيل .

فندق قصر البحر الاحمر بجدة ترفرف عليه اعلام الدول العربية التي اشتركت في اجتماعات لجنة خبراء البترول العرب .

وقد قام خبراء البترول العرب بزيارة للمنطقة الشرقبة حيث تفقدوا مناطق عمل شركة الزيت العربية الامريكية وشاهدوا تطور صناعة الزيت في المملكة العربية السعودية ، ويظهر الخبراء هنا اثناء زيارتهم لفرضة رأس تنورة ،



# ت بيط الأنب ا

# عفالة تخريج فليا الطيران السعوديين في بطالطيران

تم تخريج فوج جديد من نسور الجو السعوديين في حفل حضره سمو الامير عبدالله بن عبد العزيز بن سعود بن جلوي ، حفيد سمو حاكم المنطقة الشرقية ، كما حضره سعادة القنصل الامريكية ، ورجال شركة الزبت المريكة ، ورجال شركة الزبت الامريكية وعدد كبير من المدعوين .

وقد قام النسور الجدد ، وعددهم تسعة ، باستعراضات وتشكيلات جوية رائعة ، بالطائرات النفائة ، نالت استحسان الحضور ودلت على ما يتسم به الضباط الجدد من براعة ودقة ومهارة ، كما قام احدهم وهو الملازم الثاني الطيار طارق العبسي باختراق حاجز الصوت بطائرته .

وعلى هذه الصفحة ، يشاهد القارىء بعضا من الصور التي التقطتها عدسة (( القافلة )) اثناء الاحتفال .



سمو الامير عبدالله بن عبد العزيز وهو يقوم بتفقد الطائرات ، وقد ظهر الى يمين سموه سعادة العقيد محمد المطلق ، مدير مطار الظهران .



سرب طائرات التدريب النفائة ، وهي رابضة على ارض المطار تستعد للاقلاع .



وهذه تشكيلة رائعة قامت بها ست من الطائرات النقائة .

# ص کار مایی

# مذکرات طالب سابق للدکتور حسن پوسف نصیف

ما اجمل ايام المدرسة ، انها اسعد ايام تمر علينا رغم ما نكابده فيها مس هموم اهمها عصا المسلم والواجبات المنزلية . ولكننا لا ندرك قيمة تلك الايام الا بعد ان نخرج الى الحياة ونصطدم بواقعها المؤلم ونرزح تحت اعباء المسؤولية ، وعندها فقط نعود نبحث في ذاكرتنا عن ايام المدرسة . ولكل منا حصيلة كبيرة من المذكريات المدرسية غطاها غبار الايام واختفت تحت ستار الاعمال الكثيرة .

اما الدكتور حسن نصيف فقد نفض الفبار عن هذه الذكريات وسجلها في كتاب طريف جديد في نوعه بعث فيه الماضي من جديد وراح يذكر زملاءه بما حدث لهم ايام عهد التلمذة . والكتاب يتناول طرائف عن اشخاص ، هم بالطبع سيجدونه اكثر متعة وكذلك الذين عرفوا هؤلاء الاشخاص الذين وردت اسماؤهم في الكتاب .

ويسدأ الكتاب بذكريات الدكتور منذ طفولته في مدرسته الاولى شم في المدرسة الثانوية وبعدها في الجامعة في القاهرة . والكتاب

مما سقناه ، على سبيل المشال لا

الحصر ، نرى الى اى حد تفيد التربية

من المبادىء التي يخرج بها علم النفس

بمختلف ميادينه وفروعه . فلا غنـــاء

للتربية ولا للمربين عن دراسة النمو من الميلاد الى النضج ، وسيكولوجية حياة

النضج ، وسيكولوجية التكيف

الاجتماعي ، والحياة الانفعالية عنـــد

الاطفال ، وقياس الذكاء ، وقياس القدرات، ونموالشخصية، وسيكولوجية

العيادات النفسية ، وتشخيص وعلاج

الامراض النفسية ، وسيكولوحية

الموهوبين . . ومن هذا بتمين ثقل العبء

جديد في اسلوبه ، سهل جزل خفيف الظل تتمنى وانت تقراه لو كنت في عصابة الدكتور التي كانت تسطو على هدايا التلاميذ في دار البعثة السعودية في القاهرة .

# فضابا الفكر في الادب المعاصر لوديع فليطين

قضايا الفكر ومشاكله في عالمنا العربي كثيرة جدا . . اكثر من القضايا السياسية والاقتصادية . وكأننا بلينا بكل انواع القضايا دفعة واحدة او كما قال الشاعر تكسرت النصالعلى النصال فهنا عاصفة فكرية ، وهناك زوبعة الدبية تقوم وتخبو ومشاكلنا الادبية كالعواصف تهب دفعة واحدة لفترة من الزمن ثم تخبو لتهب من جديد ، وهكذا دواليك . ودعني اقول ان وجود هذه المشاكل قد شحد اقلام الكتاب والادباء وبدأ كل يدلو بدلوه مبينا رأيه باسطا المشكلة دون علاج او المشكلة والعلم

وقضايا الفكر كثيرة تسمع عنها وتقرا عنها كل يوم ، فهناك قضية العامية والفصحي وهل يجب ان نترك الفصحي

وان نكتب في العامية ، او يجب ان نتمسك بالفصحى . وقام مناصرون لهذه وقام اتباع لتلك وبدأت الحرب بينهم كل منهم يحاول ان يقنع الطرف الآخر انه على حق . ومشكلة اخرى ما زالت الحرب دائرة الرحى عليها . الشعر المطلق والشعر الموزون وهل نلتزم قوانين الشعر القديم ام نتحرر من تلك القيود ونكتب شعرا لا قوانين له . . وهناك مشكلة الكتابة العربية والحروف . . قضايا كثيرة لا نهاية لها .

وآلاستاذ وديع فلسطين ، كاتب مشهور وصحفي مرموق ، وكتابه هذا عبارة عن مقالات عبر عن رأيه فيها في هذه القضايا التي تجتاح الادب العربي في هذه الآيام . وهو يبسط رأيه في هدوء واناة واسلوب ادبي رائع ومن المواضيع التي عالجها بقلمه السيال : العامية والفصحى ، الشعر الحر والشعر الموزون ، المصطلحات العلمية ، قواعد اللفة العربية ، الالتزام في الادب ، الادب الواقعي ، الترجمة الى الضاد . وغيرها

آن «قضايا الفكر في الادب المعاصر» كتاب جامع ، رصين الاسلوب ، قوي الحجة ، رشيق اللفظ .. خليق بأن قرأ .

1. 3.

عِلمُ النَّفْسِ الْحَدَيْثُ وَانْثَرُهُ فِي الْتُرْسِية

( بقية المقال المنشور على الصفحة ٢ )

النشء في مختلف المراحل ومن مختلف الاعماد . ان استخدام علم النفس في التربية ، الذي اصبح علما قائما بذاته له ميادينه ومناهجه واصبح يسمى علم النفس التربوي ، لم يتخذ صورة محددة الا

الملقى على المربين والقائمين بأمر تربية

ومناهجية واصبح يسمى علم النفس التربوي ، لم يتخذ صورة محددة الا في الحقية الثانية من هذا القرن ، الا انه اصبح ميدان تخصص معترفا به . ولكن ميدانه ما زال يتفير باستمرار نتيجة لتطور اساليبه ومدركاته ، وتجدد اهداف التربية وحاجاتها . مثال ذلك

ان اكتشاف علماء النفس لامكانيات التربية في مدارس الحضانة من ناحية وفي حياة الكبار من ناحية اخرى قد اضاف الى الميدان منطقتين جديدتين . كما ادى اقتناع المربين المتزايد بأن المدارس لا بد ان تعلم تلاميذها كيف يحبون ويتعشقون الاسلوب الديمقراطي في الحياة الى فتح ميدان للبحث جديد . ومن ثم ميدان للبحث جديد . ومن ثم التصريوي بعيدة عن التحديد والثبات ، برغم اتضاح عدد كبير من والدنه .



رئيس وزراء الهند ، جواهر لال نهرو، يستقبل بعثة جبل ايفرست التي تعكنت من تسلقه عام ١٩٥٣ ، وهم ( من اليمين ) ، تنشنج نوركاي ، نهرو ، السير ادموند هيلاري والكولونيل جـون هنت ،

خريطة تبين ارتفاع قمة « ايفرست » والطريق الذي سلكه المتسلقون الى القمة .



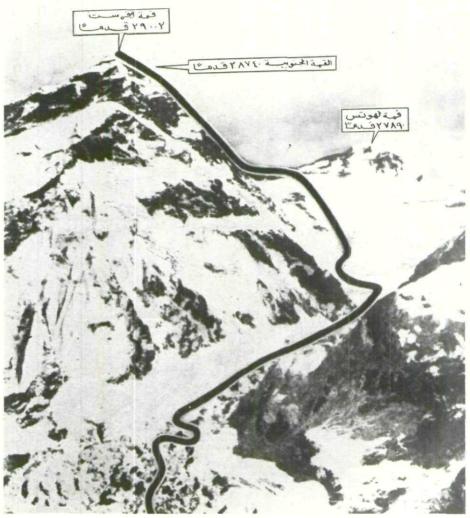
الاسم (هيمالايا) هو اسم جغرافي متغلغل في القدم . وهو اسم مركب من كلمتين من كلمات اللغة السنسكريتية هما : ( هيما \_ الآيا ) وللتخفيف حدفت الف ( الايا ) ثم ادغمت الكلمتان فصارتا ( هيمالايا ) ومعناها ( موطن الثلوج ) .

وكلما ذكرت الجبال مرت بالخاطر تلك الكلمة الحلوة العنبة التي قالها ( لورد افبري ) في كتابه ( جمال الطبيعة ) وهي :

( اذا صرت فوق الجبل الفيت كل ساعة من ساعات النهار وقد تعيزت بطابع من الجمال هو واحد امة ، ونسيج وحده .. »

وهناك \_ والشيء بالشيء يذكر \_ اسطورة تروى عن جبال ( هيمالايا ) وهي ان جنكيز خان راى ذات يوم في شعاب تلك الجبال حيوانا عجيب الخلقة ، غريب المنظر . . فهو في شكل الغزال ولكنه اخضر اللون ، وهو وحيد القرن . .

ودعا جنكيز خان واحدا، من مرافقيه من العلماء كان يثق في رجاحة عقله ، وسلامة تقديره . واسمه ( يي ـ ليو ـ شوتساي ) ، وطلب اليه ان يفسر له سر هذه الظاهرة العجيبة . فقال العالم الحكيم \_ وكان قد اراد ان ينتهز الفرصة ليصد الطاغية المغولي عن التقتيل والتذبيح : (( ايهالغخان الاعظم ان هذا الحيوان العجيب اسمه الخان الاعظم ان هذا الحيوان العجيب اسمه معرفة اجادة واتقان .. وهو يحب من الناس من كان حيا ، ولا يحب الموتى .. وهو يرتعب من الناس الخيوان في هذه الآونة ايها السيد العظيم لهو لغيوان في هذه الآونة ايها السيد العظيم لهو نذير لك يامرك بان تنفض عن هذه البقعة مـن نلير علي المقلم المؤلفة المنتفية مـن هذه البقعة مـن ناهد المنتفية مـن ناهد المنتفية المنتفية





الارض . وان تترك الديار لاهلها .. »

وبعد فان هيمالايا سلسلة ممتدة من الجبال طولها .١٥٠٠ ميل . واعلاها جبل ايفرست ، وهو في الوقت نفسه اعلى جيال العالم ..

وهذه السلسلة تمتد في خط منحن انحناء غير منتظم على طول الحد الشمالي للهند .. اما عرضها فلا يقل عن مائتي ميل .

وهذه الجبال تقوم حدا فاصلا بين الهند والتبت . وهي تقوم على وجه التقريب بين نهري السند وبراهما بوترا .

وفي هذه الجبال عديد من القنن تفصل بينها مضايق بعيدة الهوى ، تجري من تحتها الإنهار ..

وجال هيمالايا بضخامتها طولا وعرضا وارتفاعا قد صدت الفزاة من رجال البوادي ، بوادي اسيا الوسطى ، عن ارض الهند وجعلت وصولهم الى تلك البلاد امرا يكاد أن يكون مستحيلا .. اما ممرا (( خيبر )) و (( بولان )) وغيرهما فتقوم مقام المداخل والدروب الطبيعية من الناحية الشمالية الفربية . ولكنها دروب ومداخل ليس اقتحامها بالامر اليسير ..

وجبال هيمالايا بروعتها وفخامتها لها الاثر البالغ على العقل الانساني . فهي توحي اليه وتلهمه ان الانسان ليس \_ كما يتوهم \_ سيد الطبيعة وقاهرها .. وانما هو جزء منها لا يكاد يبين .. هندا وان القطاع الاوسيط من جيال هيمالايا والذي يمتد على جانبي خط الطول ٩٠ والذي تحده من ناحية الفرب منابع نهر ( جمنه ) ومن ناحية الشرق بلاد

( نيبال ) .. أن هذا القطاع يشمل اقليمي ( جار هوال ) و ( کوما اون ) وهما یکادان یستویان من حيث خطوط المرض مع مدينة القاهرة عاصمة الجمهورية العربية المتحدة ومع مدينتي مراكش ونيو اورليانز .

وليست جبال هيمالايا سلسلة قائمة بذاتها . ولكنها مجموعة من السلاسل المتوازية تتشابك في الفالب ، وهذه السلاسل تفصل سهول الهند عن انجاد التبت.

والخزانات المتدة الرقعة ، والتي كونتها انهار الجليد في بطون تلك الجبال تتولد منها الينابيع الزاخرة التي ينبثق منها نهر الكنج ..

وبعد فانا لمتحدثون عن اربعة من تلك الجبال ، وقائلون شيئًا عن روادها ، وهذه الجبال هي :

قدر بعضهم ارتفاع هذا الجبل بتسعة وعشرين الف قدم وقدمين . وزاد البعض الآخر فقال انه ٢٩ ١٤٢ قدما ، وارتفعت به البعثة السويسرية التي ارتادته عام ١٩٥٢ الي ٢٥ ٢٩ قدما .

ويقول بعض العلماء ان هذا الجبل اصله ثابت في مسابح الحيتان . وانه يسمو ويرتقى الى مسارح الصقور والعقبان .. وانه قد اتى عليه وعلى اخوة له حين من الدهر كانت في قاع اليم ، ثم ارتفعت رویدا رویدا ، حتی کادت ان تقبل السماء وتمانقها ..

وهذا الجبل قد تسلقه في الرابع من شهر يونيو عام ١٩٢٤ الرائد ( أ. ف. نورتون ) .. وفي الثلاثين من مايو عام ١٩٣٣ تسلقه (ب. وين هارس ) و (ل. س. واجر ) ..

وفي اليوم الاول من شهر يونيو عام ١٩٣٣ تسلقه (ف. س. سميث) .. وكلهم قد بلغوا في تسلقه الى ارتفاع ١٥٠ ٢٨ قدما ..

وفى اليوم الثامن والعشرين من شهر مايـو عام ۱۹۵۲ تسلقه ( س. لامبرت ) و ( تنشنج نوركاي ). وقد بلغا في تسلقهما .ه. ٢٨ قدما . وفى اليوم السادس والعشرين من شهر مايو عام ۱۹۵۳ بلغ ( ت. د. بوردیللا ) و ( س. س. ايفانس ) قمة الجبل الجنوبية وهي على ارتفاع ٢٨ ٧٢٢ قدما .. وفي اليوم التاسع والعشرين من مايو عام ١٩٥٣ بلغ ( ا. ب. هيلاري ) و ( تنشنج نورکای ) و ( سے جون هنت ) اعلی قمة فيه . فكرمهم رئيس جمهورية الهند ، كما كرمهم رئيس وزرائها ، ومنحهم رئيس الجمهورية انواط الجدارة وهتف لهم الشعب الهندي ، وبالغ في تحيتهم .

يبلغ ارتفاع هذا الجبل ..ه ٢٧ قدم .. وفي اليوم التاسع عشر من يوليو عام ١٩٣٩ تسلق هذا

الجبل رائدان هما ( ه. ويسنر ) و ( ياسانج داوا لاما ) فيلقا القمة .

وفي اليوم الواحد والثلاثين من شهر يوليو عام ١٩٥٤ تسلقه رائدان من اعضاء بعثة نادي الالب الايطالي هما: (أ. كومبانيوني) و (ل. لاسيديللي ) . وقد بلفا هما كذلك القمة ..

# تساكنث بجنت

لهذا الجبل خمس من القنن تتجاوز كل منها ... ٢٦ قدم . وقد تسلقته في عام ١٩٣١ بعثة الرائد ( بوير ) وبلغت اعلى ذراه من ناحية الشرق ، وهي على ارتفاع ٢٦٣ ٢٥ قدما ..

رادت هذا الجبل في عام ١٩٥٠ بعثة فرنسية.. وفي اليوم العشرين من يونيو عام ١٩٥٤ رادته بعثة من الارجنتين فبلغت في تسلقها ١٠٠ ٢٦

اما الجبال الاخرى فنذكر منها:

TA TO.	بالاقدام	وارتفاعه	جودوين اوستن
TV V9.	((	((	ماكالو
77 779	((	((	نانجا_باربات
TO 7	. ((	((	ناندا ديفي
78	((	((	شومولاري
TT E	((	((	تريسبول
TT T	"	((	دونا جيري
TT 9	"	"	كيوارنات
TT V	((	((	بانش شولي
TT V	((	((	آيسي
والسند ،	الكنج ،	تنبع انهار	ومن هذه الجبال

وبراهما بوترا وكثير غرها .

وعلى منحدرات هذه الجبال تقوم المصحات كمصحة (سملا) و (دار جيلنج) و (الورا) . كما تقوم محطات الارصاد الجوية .

وفي دروب تلك الجبال تمتد البحيرات ، واخصها \_ في الجانب الغربي \_ البحيرات التبتيـة ومنها البحيرتان: ( مانا سارو وار ) و ( راكاس تال ) . ومن هذه البحيرة ينبع نهر ( الستلج ) . ومنها كذلك بحرة كشمر .

اما في الجانب الشرقي فنذكر البحرتين ( يومدوك\_شو ) و ( شومتو دونج ) ..

وفي تلك الجبال ايضا توجد انهار الثلج ... وخط الثلج على الجانب الهندي اعلى منه على الجانب التبتي .

وفي تلك الجبال توجد خامات المعادن ومنها النعب .

اما سكان اقاليم تلك الجبال فانهم على الجانب الهندي هندوكيون \_ في الاعم الاغلب . . اما على الجانب التبتى فمعظم السكان يرجعون الى اصل طوراني .



القرن الثالث الهجري عصر شابه الشفب و والاضطراب ، لم يعرف الاستقرار السياسي والاجتماعي الا في فترات متقطعة . في ذلك العصر الذي سادته الفوضى والذي كانت فيه الدولة العباسية في حالة شديدة من الضعف ولد ابو الحسن على بن العباس بن جريج الرومي . وكان مولده في بفداد عام ٢٢١ ه ( ٨٣٥ م ) . كان ابوه من الموالي الروم وكانت امه فارسية الاصل وفي ذلك بقول الشاعر

كيف اغضي على الدنية والفر س خولي والروم اعمامي وقد عاصر ابن الرومي تسعة من الخلفاء . . فاذا عرفنا ان الشاعر عاش حوالي اثنين وستين عاما نعرف مقدار اختلاف وتنوع ظروف الحياة التي مر عليها في حياته . وقد تلقى ابن الرومي تعليمه على عدد من رجال العلم المعروفين في زمنه ومنهم محمد بن حبيب الراوية النسابة الذي اكتسب منه ابن الرومي الكثير من مفردات اللفة وعلومها .

وقد قضى ابن الرومي حياته في بفداد ولم يفارقها الا قليلا. وعلى الرغم من كل المتناقضات التي اعتورت الحياة في عاصمة العباسيين في ايام ابن الرومي فقد كانت بفداد المدينة الاولى في العالم ، كانت عاصمة العباسيين ، فيها الثراء وفيها القصور والمباني ودور العلم ، ولا عجب فقد كانت المدينة التي تنصب فيها خيرات الدولة العباسية . وقد اشتهر في زمن الشاعر عدد كبير من رجال الدين واللفة والعلم والفلسفة كما اشتهر فيه عدد من الشعراء واشهرهم دعبل الخزاعي والبحتري .

الرومي شاعر رقيق الحس ، مرهف الخيال ، ت قوي العاطفة ، سريع التأثر ، اشتهر بكثرة التطير وقد عرف الناس عنه هـ ذا فكانوا يحاولون السخر منه في كثير من الاحيان ، وفي هذا تحكي عنه الاخبار الكثيرة الفريبة . ويعرف عن ابن الرومي انه قضى عمره فقيرا معدما يعيش على ما يتكرم به ممدوحوه ، ويحكى أنه كانت له دار اخذها منه احد دائنيه سدادا لدين له ، فأثر عمله هذا في الشاعر كثيرا حتى انه نظم قصيدة شبه فيها « الدار » بالوطن مما سدل على كثرة تعلقه بها ، كما اظهر سبب حب المرء للمكان الذي بنشأ فيه . وجاء في تلك

والا ارى غيري له الدهر مالكا

بصحبة قوم اصبحوا في ظلالكا مآرب قضاها الشباب هنالك

عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا

ولى وطن آليت الا ابيعه عمرت به شرخ الشباب منعما وحبب اوطان الرجال اليهم اذا ذكروا اوطانهم ذكرتهم

القطائف ، والدجاج ، والعنب ، والموز ، وغير ذلك من الاطعمة والفاكهة . وقيل أن أبن الرومي كان هزيل الجسم ومع ذلك كان شرها يحب الطعام . وحتى في وصف الاطعمة وطرق تحضيرها جاء شعر ابن الرومي مضمخا بجمال التصوير وصفائه . استمع اليه في هذه الابيات يصف خيازا يقوم يعمله:

ان انس لا انس خبازا مررت به ما بين رؤيتها في كفه كرة الا بمقدار ما تنداح دائرة

في صفحة الماء يلقى فيه بالحجر الوصف قوله في قوس ومن اجمل شعره في السحاب ( قوس قزح ) . ولا شك بأن من يقرأ هذه الابيات الثلاثة برى فيها لوحة فنية صاغتها كلمات الشاعر بالالوان فحاءت صورة واقعية رائعة الحمال:

اشتهر شاعرنا بحبه للطعام .. ولعله كان اكثر

شاعر قال في وصف انواع الطعام ، ففي شعره

قصائد في وصف اللوزينج ، وهو نوع من

يدحو الرقاقة مثل اللمح بالبصر وبين رؤيتها قوراء كالقمر

على احمر في اصفر اثر مبيض

مصبغة والبعض اقصر من بعض

لوافيت منه القعر اول راسب

سوىالفوص، والمضعوفغير مفالب

امر به في الكوز مر المجانب

وقد نشرت ايدي الجنوب مطارفا على الجو دكناو الحواشي على الارض يطرزها قوس السحاب باخضر كاذيال خود اقبلت في غلائل

وكان ابن الرومي يخشى الماء ولا يركبه ابدا . وقد صور خوفه من الماء بشكل طريف وان كان لا يخلو من المالفة ، فما بالك بشخص قال انه يخشى الماء حتى في الكوز ولا يحسن من السباحة الا الفوص

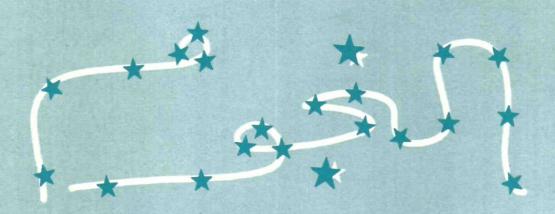
> وكيف ولو القيت فيه وصخرة ولم اتعلم قط من ذي سباحة فايسر اشفاقي من الماء انني واخشى الردى منه على كل شارب

فكيف بامنية على نفس راكب ؟! اصابت ابن الرومي في حياته مصائب عديدة وكر قاسى منها الامرين . . وس اولاده الثلاثة الذين رثاهم بأرق الالفاظ وجزع من اللاثة الذين رثاهم بأرق الالفاظ وجزع قاسى منها الامرين . . ومن هذه المصائب وفاة

عليهم أشد الجزع ، ووفاة زوجته بعد ذلك بمدة من الزمن . فاذا اضفنا هذا الى فقره وسوء حالته الصحية واوضاعه الاخرى وجدنا أن شاعرنا لم يعرف السعادة في حياته ، وأن عرفها فلم يكن ذلك الالفترات متقطعة . وقد كانت وفاة ابن الرومي سنة ٢٨٣ هـ. وتحكي عن وفاته اخبار متعددة مختلفة يصعب الجزم فيها . ولعل في هذه الابيات الاربعة التي قالها ابن الرومي في الصبر تعبيرا صريحا عما كان يختلج في نفس الشاعر من افكار . . فهي تعكس سوء حالته وأوضاعه بشكل واضح:

ارى الصبر محمودا وفيه مذاهب فكيف اذا ما لم يكن عنه مذهب هناك يحق الصبر، والصبر واجب هو الهرب المنجي لن احدقت به لبوس جمال ، جنة من شماتة

وما كان منه كالضرورة اوجب مكاره دهر ليس منهن مهرب شفاء اسی ، یثنی به ویشوب



# للركنور زكي المحاسني

يتلالى على مطاف الدّجنة رف فيها الفتون حين بعثنه شرب الليل فتنة بعد فتنسه شارد في الفضا بغير اعنه في صحاري النجوم ضيعت حسن عندما تبصرين شهبا مرنه شغل الحاليات عما لسنه كامرىء القيس والمعري اجنه ومن الفرقدين انضح وزنيه مشل من اودعوه في الليل سجن وقفت للزمان ترصد محنه ؟ عسعس الليل فهو يحرس امنه اولم تعرفي على الشجو انه في عداء الخصال في غير منه ما رماه الاسمى ولا ذاق حزن خفاقا الى حماك صعدنه قبرك الريح بعد تسكاب مزنه سفراتى عليك مهما يضعنه يا ستآرا ارى الدراري نسجنه فوق قفر والنوق في الليل سرنه وبواديك وحدهن عرفنه لا يسرينسي عملي المجسرة لونسه فيا ليتنسى اطاول غصنيه

حار طرفي والنجم يعرض فنه اعيون تطارح الارض هدب كان نهر الوجود ظمآن حتى يا احياى ، اين نجمى مطل این نجمی دوخت طرفی علیه ان روحي مثل الشهاب فنوحي يا جمال المساء حسن الدراري رب لیــل والنــابغــی اجتــــــــواه بت في ظله انآدم شعري اعيون الدجى تطلين حسيرى مشعل جنب مشعل ، اصحاب ام على الكون ديدبان دؤوب طالعات ، لوامح اللمح ، قولى : علمينا الصبر الجميل ومعنسى يخفق النجم مشل قلب ولكن يا مجال الأرواح والسحر والشعر يا حناني الذي نأيت وعفت انت كالنجم خالد تتراءى ايه يا ليل يا نداء الاغانى سبقتنسي الاعراب تلقاك هديت انا ضيعت في بواديك حبى ربما حارفى السماء كنجه زهري في المساء لاح وفي الصبح

# ه کام ن جدید؟ فی طب بر فی طب بر ایسان

في المستقبل القريب ، سوف لا تصطك أسنانك وتشعر بالقشعريرة تهز بدنك عندما يقترب موعد الذهاب لعيادة طبيب الاسنان ، فلقد سهل عليك العلم ذلك كثرا .

لقد تم في امريكا ، صنع آلات الكترونية لاطباء الاسنان لا تسبب الالم عند اجراء عملية الحفر في الاسنان . وتعتمد هذه الآلات في ازالة الشعور بالالم على الصوت ، او الاصح على مزيج من الانفام الموسيقية والاصوات الاخرى التي تشبه هدير المياه المتدفقة من احد

الشلالات . فعندما يريد الطبيب ان يبدأ بحفر اسنان احد المرضى ، فانه يضع على اذني المريض سماعتين صفيرتين عملهما بث هذا المزيج الصوتي بأذني المريض . وقد وجد ان تسعين بالمئة من المرضى الذين جربت عليهم آلة « الصوت » لم يشعروا بالالم مطلقا اثناء عملية حفر اسنانهم .

# مِنْ الْعَرَاثِ طرق الله اللاث

سجل احد خبراء الإعلان في نيويورك طريقة جديدة للاعلان عن انواع الاطعمة والمعلبات . وطريقته تتلخص في طبع اسماء . . } صنف من هذه الاصناف على اكياس ورق جيدة الصنع ، وتوزيع تلك الاكياس مجانا على محلات بيع

الاطعمة والمعلبات الكبرى .

اما كيف يربح هو وماذا يمكنه ان يجني من هذه العملية ، فالجواب هو الجـور الاعـلان عن كل صنف . فهو يتقاضى عن طبع اسم الصنف الواحد . على كل الف كيس مبلغ دولار واحد . وبما ان الكيس يتسع لاربعمئة اسم ، فاجرة الاعلان على كل الف كيس تبلغ الربعمئة دولار . ويرغب اصحاب المتاجر الضخمة طبعا ، استعمال هذه الاكياس التي تأتيهم مجانا فيرحبون باستعمالها ، واستهلكون الآلاف منها يوميا ، واما الزبائن فيرونعليها اسماء اربعمئة صنف من الاطعمة فيسهل عليهم اختيار ما يرغبون شراءه منها .

وبالنسبة لضخامة الاسواق الامريكية وتعدد الاصناف التي تباع فيها، فسوف تدر هذه الفكرة البسيطة الملايين من الدولارات على صاحبها . وقد طلبت بعض شركات الاطعمة وضع اعلانات عن منتجاتها على عدة آلاف من الاكياس على سبيل التجربة . والمهم هنا ان هذه الفكرة حديثة وطريفة وانتكن بسيطة . .

# أقول عنالة

- من المشاهد في الحياة انه حين يوصد في وجه احدنا باب ينفتح له باب آخر . ولكن المؤسف اننا في غمرة الحسرة التي نشعر بها ونحن ننظر الى الباب الموصد ننسى ذلك الباب الذي فتح .
  - \* قد لا يكون المتفائل اكثر صوابا من المتشائم ، ولكنه بالتأكيد اسعد منه .
    - \* الاعمال الكبيرة لا تنجز بالقوة ، بل بالاصرار على انجازها .
      - \* كل عمل نبيل يبدو مستحيلا في بادىء الامر .
      - \* قد لا يكون الفشل عيبا ولكن الرضا به هو العيب .
        - \* اليوم هو الفد الذي كنت تقلق له امس .
- احب ان ارى الانسان الذي يفخر بالمكان الذي يعيش فيه ، واحب ان اراه وهو في ذلك المكان يعمل ما من شأنه ان يجعل المكان فخورا به .
  - \* جميع الحروب تخلق من المشاكل بمقدار ما تحل.
    - \* افضل وسيلة لكسب اي حرب هو عدم اثارتها .
  - \* بعض الناس يفقدون صحتهم في سبيل الثروة ، ثم يفقدون ثروتهم في سبيل استعادة صحتهم .
    - \* الحكيم هو من يناقش الرأي ، والجاهل هو من يجادل في الحقائق .
      - « الحكيم يعرف اكثر مما يتكلم ، والجاهل يتكلم اكثر مما يعرف .

# ت بط الأنب اء

( بقية المقال المنشور على الصفحة ٢٣ )

اغتنم نخبة من الموظفين السعوديين مناسبة قدوم سعادة الشيخ عافظ وهبه وسعادة الشيخ عبدالله الطريقي العضوين السعوديين بمجلس ادارة ارامكو الى الظهران فأقاموا لهما حفلة تكريم حضرها سائر اعضاء مجلس الادارة ونخبة من كبار رجال الحكومة وكبار موظفي ارامكو .

وفي الصورة سعادة الشيخ حافظ وهبه ( واقفا ) يجبب على كلمة الترحيب التي القاها السيد سيف الدين عاشور نيابة عن اخوانه السعوديين ، وقد تصدر المائدة ( من اليمين الي البسار ) سعادة الشيخ تركي العطيشان مدير مكتب العمل والعمال بالمنطقة الشرقية ، فالمستر توماس بارقر رئيس شركة ارامكو ، فسعادة الشيخ عبدالله الطريقي مدير ادارة شؤون الزيت والمعادن، فسمو الامير عبدالله بن جلوي نائبا عن والده سمو الامير عبد العزيز بن جلوي ، فسعادة الشيخ حافظ وهبه ، فالمستر نورمان هاردي رئيس مجلس ادارة ارامكو .

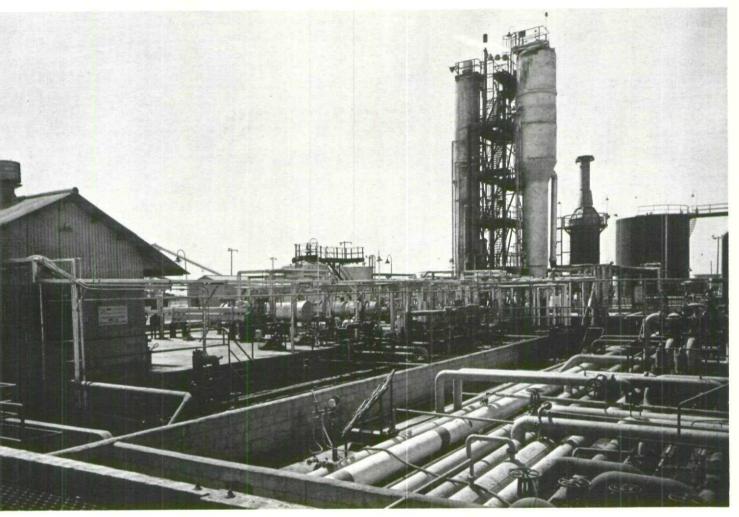
في حفلة خاصة اقيمت في مطعم كبار الموظفين، قدمت اوسمة الخدمة المتواصلة لتسعة من موظفى الشركة ، بمناسبة اتمامهم عشرين عاما متواصلة في خدمة الشركة ، وقد حضر الحفلة المستر ن. أ، سكاردينو مدير منطقة الظهران وعدد من كبار موظفى الشركة ، ويظهر في هذه الصورة الذين تسلموا اوسمة الخدمة وهم ( الواقفون \_ من اليمين ) السادة : راشد جمعان ، محمد احمد الدخيلان ، وكلاهما من ادارة الخدمات الهندسية والميكانيكية ، فالمستر سكاردينو ، كاظم محمد الحكيم وجاسم محمد السمر من ادارة الخدمات المجتمعية . ( الجالسون \_ من اليمين ) السادة : عبدالله على القطري من ادارة التموين وحركة البضائع ، حمود احمد بن سيف من ادارة الخدمات الهندسية والميكانيكية ، عامر احمد العرجي ، من اعمال الزيت ، عبدالله محمد المرشود ، من ادارة التموين وحركة البضائع ، وناصر عبد الرحيم الفهيد ، من قسم خدمات السكن .



قدمت اوسمة الخدمة المتواصلة لثلاثة من موظفي مفسلة رأس تنورة اتصوا عشرين سنة متواصلة في خدمة الشركة ، وقدمت البهم الاوسمة في حفلة خاصة اقيمت في المفسلة ، وبيدو في هذه الصورة ( من اليمين ) المستر و مسيث ، رئيس المفسلة ، السيد حسن هاشم صالح فشقيقه السيد شبر هاشم صالح ، السيد على بن حسين والمستر في ، د ، جاليجر رئيس قسم خدمات السكن في رأس تنورة ، وقد ظهر في الصف الخلفي بعض اصدقاء المحتفى بهم ،



# ربيبورت الج مُصَوّد معمل الأسفات في رَأْسِ شورة



منظر عام لمعمل الاسفلت وقد ظهرت الاعمدة التي يتم داخلها صنع الاسفلت .

سلمه الآلة تقوم بصنع ( الكرتونات ) من الورق المقوى .

تصوير ڤي. کي. انتوني





تتم تعبئة الاسفلت في ( الكرتونات ) بهادا الشكل . لاحظ ان العامل يضع على وجهه قناعا ليحميه من الاسفلت الحار .



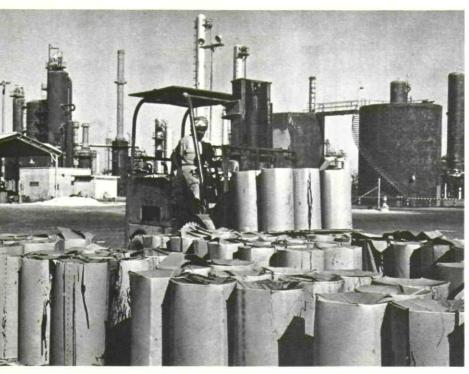
اسمه الاسفلت ، او القار ، او الزفت .. وقد شبهوا الحالة السيئة بلونه الاسود . فاذا سألت شخصا عن حاله وكان في حالة سيئة قال لك « زى الزفت » . والزفت مظلوم في هذا ، فهو ذو فوائد كثيرة اهمها تعبيد الطرق .

وقبل ان نتحدث عن معمل الاسفلت يجب ان نعرف ما هو الاسفلت ومم يتكون ؟ فالاسفلت مادة لزجة صلبة او شبه صلبة . ولونه اسود او بني غامق . ويتكون من مواد غروية مركبة من الهايدروكربون . ويستخرج الاسفلت من انواع معينة من منتجات الزبت الخام او الكرر .

وللحصول على الاسفلت من الزيت الخام يجري اولا تقطير هذا الزيت . وبهذه العملية تنتزع منه المواد الخفيفة كالبنزين والكيروسين وزيت الفاز. وما يتبقى بعد ذلك من المواد الثقيلة تعرف « بحثالة الزيت الخام » وهي تشبه زيت الوقود الثقيل ، ومن هذه المادة يصنع الاسفلت . وعملية صنع الاسفلت عملية فنية معقدة اذ أن هــده المادة تدخل في عمود مفرغ ويمرر عليها تيار من

الهواء . ويصنع الاسفلت على انواع عديدة فمنه ما يصنع لتعبيد الطرق ومنه ما يصنع لفرشه على اسطحة المنازل لمنع تسرب المطر الى سقوف البيوت . . او يفرش تحت بلاط البيوت لمنع تسرب الرطوبة في المناطق القريبة من البحر . ومنه ما يستعمل لطلاء انابيب الزيت التي تمد تحت سطح الارض .

والآن وبعد ان اصبح لدينا فكرة مسطة عن الاسفلت دعنا نشاهد معمل الاسفلت في راس تنورة. المعمل من الخارج يتكون منابراج ومضخات وعدد لا يحصى من الانابيب ، وهو يشبه الى حد ما وحدات التكرير المنتشرة في ساحـة معمـل التكرير . وترجع قصة هذا المعمل الى قبل عشر سنوات . فقد كانت شركة ارامكو تستورد الاسفلت لتعبيد الطرق بين مناطقها ، فلما ازدادت الحاجة الى الاسفلت قامت بانشاء هذا المعمل. واقسام المعمل هي ، عمود الفراغ، عمود المحول، الفرن ، والمضخات والخطوط والمحولات . وحتى قبل عدة اشهر كان هذا المعمل ينتج نوعا واحدا من الاسفلت في الوقت الواحد . وقد اجريت مؤخرا بعض التعديلات واضيفت انابيب جديدة ليصبح بامكان المعمل انتاج نوعين من الاسفلت في



وتنقل الكرتونات على عربات خاصة حيث تكدس قبل نقلها الى المخزن وبيعها او استعمالها .

وقت واحد .

اما النوع الاول فهو الاسفلت العادي السائل الذى يكون ممزوجا بالديزل والكيروسين . اما النوع الثاني فيتم صنعه بتمرير تيار من الهواء على النوع الاول . ويستعمل النوع الاول في تعبيد الطرق ويعبا في براميل حديدية . اما النوع الثاني فهو الذي يستعمل فياسطحة البيوت ويعبا في اوعية مصنوعة من الورق المقوى ( كرتونات ) تتسع الواحدة لمئة رطل من الاسفلت ويتجمد هذا الاسفلت عندما يبرد . ويستعمل هذا ايضا لمالجة انابيب الزيت المدفونة تحت سطح الارض .

ومما هو جدير بالذكر ان هذا المعمل يعتبر من اول المعامل في العالم التي انتجت الاسفلت بهذه الطريقة . ويبلغ معدل الانتاج اليومي من الاسفلت من ٥٠٠ الى ٢٤٠٠ برميل وذلك يتوقف على نوع الاسفلت المراد صنعه .

وهنالك خمسة خرانات تستعمل في خرن الاسفلت السائل سعة الواحد منها ٨٠٠٠ برميل وثمة خزانان آخران يسع الواحد منهما ٢٥٠٠ برميل . اما الاسفلت الذي يعبا في ( الكرتونات ) فانه لا يخزن في الخزانات بل يصب رأسا في هذه الاوعية على درجة حرارة تبلغ حوالي ٣٧٥ درجة فرنهايت .

خضر سليمان الحركة



# الاتجيا دعب نوان لنجياج

اخواني الطلبة . كم انا في شوق لالتقي بكم في صوتنا هذا ، وعلى صفحات مجلتنا الغراء ، لاتحدث اليكم قليلا . وموضوع حديثي الآن هو الاتحاد ، وهو التعاون بين افراد الامة للنهوض بها الى المنزلة السامية المرجوة . وليس باستطاعة اية امة ان تتوفر لها اسباب القوة ما لم يكن الاتحاد من اهم مبادئها . وكم امة كانت قوية ، فاختلفت كلمة افرادها ، فضعفت واندثرت ، واصبحت اثرا بعد عين . والاتحاد ضروري لنا ، فلولاه لما قامت الشركات والمؤسسات المختلفة ، ولا انتصرت الجيوش ، ولا كانت الدول . وصدق المثل الشائع (( ان يدا واحدة لا تصفق )) . اذا فلنتحد ولنترك الانانية التي تؤدى الى التفرقة . واذا كان الاتحاد قوة ، والتفرقة ضعفا ، فلماذا نرضى بالضعف لانفسنا ؟ أن العجيب في أمرنا اننا لا نتحد ، ولكننا نأسف اذا ضعفنا ، فسنندم ولات ساعة مندم .

الطالب خليل الفزيع \_ الجشة

# تطور التعسيليم

قبل ان اتكلم عن كيفية التعليم ، لا بد لي من القول ان هناك ظاهرة يشكر عليها رجال التعليم ، فمعظم الطلاب الجامعيين يجيدون لفة اجنبية الى جانب لفة البلاد ، وكثير منهم يجيدون لفتين الى

جانب لفتهم العربية ، ولا يخفى طبعا اهمية ذلك في هذا المصر .

لقد اجتمعت الى كثير من الطلبة الجامعيين والثانويين ، وتحدثت اليهم في شؤون التعليم ، فوجدت انبرامج التعليم ليست محشوة بالنظريات والمواد غير المفيدة ، بل انها قائمة على اساس جديد يجمع بين الناحيتين العلمية والعملية ، فلا يضطر الطالب الى العمل من اثنتي عشرة الى اربع عشرة ساعة في اليوم يحشو رأسه بالنظريات وحسب ، كما كانت الحال في الماضي . ان ارهاق الطالب بالواجبات الكثيرة ، وحشو رأسه بالنظريات التي قد لا يفهمها تقضي على ملكة التفكي فيه ، وتجعل منه آلة ميكانيكية ليس الا . وهذا الوقت الذي يوفر على الطالب من جراء تنظيم البرامج التعليمية على اساس يتفق والناحية العملية ، يمكن صرفه في الرياضة ، وفي تنمية الثقافة العامة ، فلا يخرج الطالب من المدرسة الى ميدان العمل وكانه يلج باب الحياة الاجتماعية لاول مرة. والحكومة السعودية تعمل اليوم على القضاء على الامية تماما بين صفوف الشبيبة ، والقضاء عليها تدريجيا بين الكبار ، عن طريق انشاء المدارس الليلية التي تشمل الصفوف الابتدائية ، والثانوية احانا .

وما دمنا في حديثنا عن التعليم ، احب ان اذكر ان احترام المعلمين امر واجب ، فهم الذين يجعلون منا رجالا ، ويفرسون في عقولنا بدور المعرفة ، ويمنحوننا من جهدهم الشيء الكثير . ومن فضل

الله ان سكان مملكتنا الفتية يقدرون الملم حق قدره ، ويكنون كثيرا من الاحترام للاساتلة والمربين ، لانهم يرون في ذلك معوانا كبيرا للتقدم. ناصر سعد المطاوع

# الكسّل أنته لعسّل

اذا اراد شخص ما ان يقوم بأي عمل ، فعليه ان ينبذ الكسل ، لان الكسل معناه عدم انجاز ذلك العمل . والانسان بطبعه ميال الى النجاح ، بينما الكسل على العكس من ذلك هو الباعث الاول للتوقف عن سير العمل . انظر الى النملة مثلا وكيف ترتب حياتها الخاصة ، وانظر الى النمل كيف يدأب في سبيل الحصول على قوته ، وكيف يحارب الغنة الكسولة حتى يقضي عليها . وهذا يعنى انالكسل بغيض حتى الىالحشرات الصغيرة، فما بالك بالانسان ؟!! اننا اذا تكاسلنا وتكاسل الفلاح والعامل والطبيب وغيرهم من الاعضاء العاملين في المجتمع ، فسنرى الاعمال كلها قد تعطلت ، والانتاج قد توقف . لذا وجب علينا \_ نحن الطلبة \_ أن نعمل بلا كسل ، لنصل الى هدفنا المنشود في هذه الحياة ، كما ان علينا ان ننظر الى المستقبل بعين ملؤها الايمان الصادق ، ولنتخذ من حياة العظماء ، الذين تركوا الكسل جانبا ، نبراسا نسير على نوره في تحقيق اماني امتنا ووطننا .

الطالب سعد حسين خليفة \_ الجشة



س \_ ۱ \_ ما هي الامراض المعدية ، وكيف تنتقل العدوى وهل هناك امراض غير معدية ؟

مكى سالم الجزائري \_ المدينة المنورة ج \_ 1 \_ الامراض المصدية هي الامراض التي تنتقل من شخص الى آخر كالجدري والكوليرا . نعم هناك امراض غير معدية . . اي لا تنتقل من شخص الى آخر ، مثل التهاب الزائدة المدودية ، والقرحة والامراض العقلية وغيرها .

س - ٢ - لم يظهر بوجهي اي شعر حتى الآن مع انني ابلغ من العمر ٢١ سنة . . فما سبب ذلك ، وهل تعتقدون بأنني سابقى اجرد الوجه ؟ وهل بالامكان علاج ذلك ؟

س - ٣ - لا استطيع الاستيقاظ من النوم صباحا الا بصعوبة ، سواء نمت مبكرا او متاخرا. كما لا اجد الرغبة مطلقا في تناول طعام الافطار ، ويتملكني الفضب والتأثير الشديدان لاتف الاسباب . فما السبب ؟ وهل من علاج ؟

محمد على الحميدة \_ جدة

ج - ٣ - يشعر الكثيرون باعراض كهذه التي تعاني منها انت . . وقد تنتج هذه الاعراض عن اسباب عديدة ولـذا يصعب الجزم في سبب ما يصيبك بدون فحص طبي . . فننصحـك باستشارة احد الاطباء .

س \_ } \_ اصاب بعد كل يومين او ثلاثة بنزيف في الانف ، فما السبب ؟ وما العلاج ؟

احمد آدم على الصومالي \_ الخبر ج \_ } \_ يعتبر نزيف الانف من المظاهر التي يكثر حدوثها وقد تكون اسباب حدوثها بسيطة لا تستحق الذكر . ولكن هناك اعراضا مرضية خطيرة تؤدي الى نزيف الانف . . ولذا ننصحك باستشارة الطبيب لتكون مطمئنا الى ان هذه الاعراض ليست نتيجة شيء خطير .

س. ل. \_ الاحساء ج \_ 0 \_ الجدري مرضمعد يسبب الاذى الظاهر في الجلد . وتنتقل عدوى الجدري بواسطة جراثيم صغيرة تدعى «فيروسات » . ويعتبر الجدري من الامراض الخطيرة التي قد تودي بحياة المصابين بها ، ولهذا يجب على المارء تحاشي القرب من المصابين بهذا المرض الخبيث . ولا شك بانه من الضروري جدا التلقيح ضد هذا المرض . وبالاضافة الى ذلك يجب

اعادة التطعيم كلما اشار الطبيب بذلك. ومن الضروري ايضا ان يجري تلقيت الاطفال ضد الجدري في الاشهر الاولى من اعمارهم ، والافضل في حوالي الشهر الثالث او حتى قبل ذلك ، اذا امكن الامر .

# رد و دخاصة

السيد عبد العزيز سعيد \_ الدمام
 ليس في سؤالك ما يدل على سبب
 الاعراض التي تعاني منها ، ونصيحتنا
 لك هي ان تستشير احد الاطباء .

٢ - السيد عبد الجباد مرذا - المدينة المنودة ليس الشعور بالقلق والضجر في بعض الاحيان بالشيء المهم . . فكلنا تمر علينا ساعات نكون فيها عرضة لهما . اما بصدد العرق الذي تقول بانه يتصبب من يديك ورجليك بفزارة فلا يمكن معرفة سببه من السؤال والاغلب انه شيء طبيعي .

٣ - السيدح. د. س. - الخبر
 ان الاعراض التي ذكرتها لا تكفي
 للدلالة على سبب او اسباب ما تعاني
 منه ، والافضل ان تراجع الطبيب .

} \_ السيد ه. ب. \_ بقيق

لا يعرف سببب ما تعاني منه يا سيد ه. ب. بدون فحص طبي ولذا ننصحك باستشارة احد الاطباء ، فقد يكون في ذلك شفاؤك .



يقع هذا الشارع الجميل المشجر في مدخل مدينة الدمام ،

كنا قد نشرنا في عدد سابق من القافلة موضوعا مصورا عن نشاط بلدية الدمام في مجال الخدمة العامة . ونعود اليوم لنسجل صفحة جديدة لا تقـوم بـه بلديـة الخبـر وبلديـة الدمام من مشاريـع نافعـة للجمهـود وتجعـل الحياة في هاتـين المدينتين الهامتين مـن مـدن المنطقـة الشرقية اسهل وامتع واوفر حظا من الناحيتين الصحية والسكنية .

# مشاريع تلدتيا لخبر

من المعلوم ان الخبر من مدن المنطقة الشرقية التي نالت حظا وافرا من التقدم العمراني، والنشاط

التجاري ، واصبحت في مدى فترة وجيسزة ، مدينة عامرة بالحركة آهلة بالسكان . ولما كان نمو هذه المدينة يسير في قفزات متتابعة فقد تطلب الامر القيام بمشاريع كثيرة ، وبشكل عاجل ، حتى يمكن اللحاق بركب التقدم والتوسع الذي تسير فيه مدينة الخبر كل يوم خطوات الى الامام .

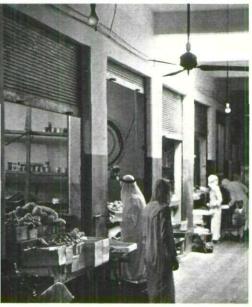
# أسوا وللخضار واللجوم

قامت البلدية ببناء اسواق للخضار واللحوم في الخبر الشمالية والخبر الجنوبية وفي بلدة الثقبة . وفي هذه الاسواق يجري بيع اللحوم والخضار على اختلاف انواعها . وعلى مقربة من

نساط لرتيي

حديقة البلدية بالخبر من اجمل الحدائق العامة وهي تمتاز بموقعها المناسب قرب شاطىء البحر

يقع مبنى بلدية الخبر في مدخل المدينة ، وقد جاء عنوانا للتقدم العمراني الذي يعم الخبر هذه الايام .



سوق الخضار بالدمام ، بنيت على الطراة الحديث وزودت بالنور الكهربائي وبالمراور الكهربائية ،

المدينة بنت البلدية مكانا لذبح المواشي يتم فيه ذبح المواشي بالطرق الصحية . وتتوفر في هذه الاسواق جميع الشروط الصحية اللازمة لمثل هذه المرافق العامة من نظافة وترتيب .

## الحدايض

ولما كان وجود الحدائق في المدن من الامور التي تساعد على جعلها صحية ، عدا عن تجميلها ، فقد انشات بلدية الخبر حديقة مضى على انشائها فترة من الزمن وهي عامرة بانواع الزهور والنباتات، تسرح المين في جمالها دون ان تمل . وتقع هذه الحديقة قرب الشاطئ في الجهة الشمالية الشرقية



من المدينة . وقد بدىء في انشاء ثلاث حدائق اخرى على شارع الظهران الرئيسي . وسيمكن لرواد الحدائق بعد انمامها ان يؤمها لشرب القهوة والشاي والمرطبات في مقصف خاص . وثمة حديقة خامسة سيجري انشاؤها شمالي الخبر . وقد امتد نشاط البلدية في انشاء الحدائق الى بلدة الثقبة حيث تقوم الآن بانشاء حديقة عامة هناك .

## الشوارع

خططت مدينة الخبر على احدث النظم العمرانية. ولذا فانك ترى شوارعها مستقيمة واسعة وذات ارصفة . وقد عبدت هذه الشوارع منذ انشائها. ولا تنفك البلدية تقوم بتعبيد الشوارع والطرق في منطقة اختصاصها .

وتقوم البلدية الآن بتعبيد نصف طريق الخبر الظهران ، الذي كانت شركة ارامكو قد عبدت النصف الأول منه . وسيكون هذا الطريق عريضا جدا . وهو ذو اربع اتجاهات ، اثنان للنهاب والاثنان الآخران للآياب . وسيكون نظام السير في هذا الشارع على اساس ان تسير السيارات الكبية الناحية الأخرى .

وبالاضافة الى ذلك تقوم البلدية الآن بانشاء السارع الثامن والعشرين شمالي الخبر وسيتم رصفه قريبا . ان عرض هذا الشارع هو مائة قدم وهو ذو اتجاهين ، واحد للدخول والآخر للخروج .

# مبنى البلدّية

ان من اجمل مناظر الخبر وابهاها ذلك المبنى الجميل الذي يشاهده من يدخل الخبر من شارع الظهران، انه المقر الجديد لبلدية الخبر . لقد بنته البلدية في مدخل المدينة فجاء وكانه مثال رائع للعمران والتنظيم الذي يسيطر على

شوارع الخبر ومرافقها . ولما كانت البلدية تملك عددا من السيارات والرافعات والمحركات فقد بنت لها محطة للتصليح والصيانة في الجهة الشمالية من المدينة .

# مشاريع فيطربئ التفيذ

اما مشروع انارة الشوارع فقد بدأت البلدية بتنفيذه بعد دراسته وهي مهتمة لانجازه في اقرب وقت ممكن . وقد استوردت جميع لوازم المشروع من اعمدة واسلاك . وقد وصل اخيرا من المانيا ١٦٥ عمودا وسبعة عشر كيلومترا من الاسلاك لاستعمالها في هذا المشروع .

وتنوي البلدية القيام بمشروع الماء والمجادي الذي تحتاج له مدينة كالخبر. وقد تمت الدراسات الاولية للمشروع . ولن يمضي وقت طويل الا والخبر تنعم بفوائد هذا المشروع الحيوي .

ويجدر بنا ونحن في سبيل الحديث عن نشاط بلدية الخبر ان نذكر دئيسها السيد عبد الرحمن ابن شعوان الذي لا يدخر جهدا في سبيل النهوض بالمدينة ورفع مستواها من ناحية الصحة والتنظيم والتجميل وكل ما من شأنه ان يجعل السكن في المدينة افضل واوفر راحة .

# تبدية الديّام

بعد ان اتممنا زيارتنا لبلدية الخبر واطلعنا على مشاريعها ، توجهنا صوب الدمام لنقوم بزيادة جديدة لبلدية الدمام ، ونجمع اخبارا جديدة عن نشاطها .

# ا لأعما ل التي أنجزَتها البَلدَّةِ

بنت بلدية الدمام سوقا للخضار واللحوم في المدينة, وبعد ان شاهدنا هذه السوق شهدنا بانها لائقة بمدينة الدمام عاصمة المنطقة الشرقية, فهي مبنية على الطراز الحديث ومنسقة تنسيقا بديعا،

عدا عن انها تقع في وسط المدينة . لقد بلغت تكاليف هذه السوق ... . ( ديال . كما ان البلدية بنت مكانا لذبح المواشي تكلف ..ه ١٦ ديال وهو واقع غربي المدينة على البحر .

وعلى شاطىء البحر حيث نستمر حركة المد والجزر بنت البلدية جدارا لحجز مياه المد وردمت رقعة من الارض اقامت فوقها شارعا اسمته شارع الملك عبد العزيز . وقد انارته بالكهرباء . كما انها قامت برصف بعض الشوارع في المدينة .

# المنطقة الصشاعيّة

رغبة من البلدية في توفير الهدوء والراحة للسكان فكرت في نقل جميع الورش والاعمال الصناعية الى منطقة تقع بين الدمام والخبر بمد محطة السكة الحديد . وقد شرعت في تنفيذ هذه الفكرة وعمرت منطقة في ذلك المكان اسمتها (( المنطقة الصناعية )) . وستضم هذه المنطقة الناجر وورش الحدادة وغيها من الاعمال الصناعية .

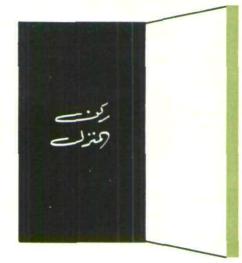
# الصخة والبخيل

وبالاضافة الى ذلك قامت البلدية بتشجير كثير من الشوارع وتجميلها ، كما أنها تقوم بوضع الطينة على الطرق غير المسفلتة، ثم ترشها بالزيت تعبيدها بالستقبل . وتهتم البلدية بالمحافظة على المصحة العامة في المدينة وفي سبيل ذلك تقوم برش الشوارع ومداخل البيوت بالمحافظة على برش الشوارع ومداخل البيوت بالمحافظة على تنظيم المدينة يقوم قسم الهندسة فيها بمراقبة تنظيم المدينة يقوم قسم الهندسة فيها بمراقبة المبني واصدار رخص البناء بعد الكشف على موقع المبنية وانها مبنية على السس صحية وهندسية المدينة وانها مبنية على السس صحية وهندسية

هذا وستبني البلدية خزانات عالية لمياه الشرب من الخرسانة المسلحة، كما انها تجري الآن دراسات لمشروع المجاري العامة ومياه الشرب . ولدى البلدية مشروع ما زال في مرحلة الدراسة وستقوم بتنفيذه في اقرب فرصة ، وهو مشروع انارة المدينة بالطرق الحديثة وبأسلاك تمد تحت سطح الارض .

هذا ما حققته بلديتا الخبر والدمام في مدى سنين قليلة . والعمل قائم على قدم وساق لتنفيذ المشروعات الحيوية المتبقية . وهناك جهود مشكورة تبذل للاسراع باخراج هذه المشروعات الى حيز الوجود . وهنالك رغبة صادقة من المسؤولين لاتمام ما لديهم من مشاريع مدروسة سيكون لها اثر طيب على حياة السكان الذين يعيشون بين ربوع هذه المنطقة من المملكة .

عبداللطيف قاسم الخطيب



الزوجة الناجحة هي التي 🥤 تعــرف كيف تتلاقي مــع

زوجها فيمنتصف الطريق وكيف تحصل على مزيد من تقديره وعطفه ورضائه دون أن يؤدى ذلك الى التقليل من كرامتها او كبريائها او

احترامها لنفسها » .

نعم يا عزيزتي الزوجة ، انك ربة البيت وام الاولاد ولك الدور الاكبر في نجاح حياتك الزوجية ، وتهيئة الجو المناسب لتقوية روابط الاسرة ودعب كيانها . فهناك اشياء صفيرة في ظاهرها ولكنها كبيرة في جوهرها ، تفيب عن بال كثير من الزوجات وتؤدي الى انهيار زيجات كان من الممكن ان تكون ناجحة لولا تلك الاخطاء .

فالمضابقات الصفيرة وسوء الفهم ، من الممكن أن تتحول الى أشياء خطيرة ، ومن الممكن ايضا ان تحول بين الزواج والنجاح هذا اذا لم تضع له نهاية غير

ومما لا شك فيه ان هناك عوامل نفسية محددة هي التي تمكن الزوجة من العيش في وفاق . والمقصود بالعوامل النفسية هنا ، هو ان تحاولي قدر الامكان فهم زوجك من حيث الميول والرغبات . واليك بعض النصائح اقولها في يسر ربما تؤدي الى حياة زوجيــة

ان تكون علاقتك بزوجك مفعمة بالرعاية والحب والفهم المتبادل على الدوام .

عليك تحديد مسؤولياتك ومسؤوليات زوجك مع عدم التدخل فيما يختص به وعدم وضع العراقيل في طريقه مباشرة،

بل تعاوني معه على ادائها والقيام بها على اكمل وجه .

اهتمى بعمل زوجك ، وهواياته ، واوجه نشاطه، ولا تبدي تبرما لانصرافه عنك قليلا . واتركى له بعض الوقت لينفقه كما يشاء ، على أن يكون المبدأ هو تبادل الثقة ليتو فر الاخلاص والهناء. تجنبي قدر الامكان التدخل الذي لا مبرر له في شؤون زوجك سواء بصفة مؤقتة او مستديمة .

علیك یا سیدتی مشاركة زوجك فی مشاكله المادية ، ورسم خطة للموازنة بين ايراده ونفقاتك لتعرفي متى ينبفي الانفاق ومتى لا ينبغي ، كي لا ترهقي ميزانيتك ولتكوني الزوجة المدبرة الحريصة على مال زوجها .

تجاوزي عن بعض الاندفاعات الصفيرة التي تقع نتيجة الارهاق في العمل ، وتظاهري بعدم ملاحظتها مدركة مدى الاعباء التي تفرضها الحياة ومسؤوليات الاسرة على الزوج .

احرصى دائماً على خلق الوسائل التي تشيع في البيت روح البهجة ، وكوني انيقة واحتفظي بمنزلك نظيفا مرتبا دون فخر او زهو .

اعرفی جیدا ما من شأنه ان يبعث السرور في نفس زوجك وما يضايقه وان يكون لديك من اللياقة والكياسة ما يعينك على تخطى اللحظات الحرجة وسوء التفاهم وذلك عن طريق المرح والفكاهة.

اعتنى بصحته وغذائه واعرفي ما يحب وما يكره وابذلي جهدك في ايجاد

التوافق والفهم بينكما . حاولي فهم زوجك وفهم نفسك في

الوقت ذاته فهما جيدا ، دون التسرع في احكامك عليه ، حتى تعرفي الاسباب التى تثير مشاعرك وتؤذيها عندما تقع المنازعات ، واعينيه على فهم نفسه وحل مشاكله الشخصية الصفيرة بحذق وعطف .

اشركيه في مسراتك الصفيرة ، وما تلاقينه من الوان النجاح ، واشعريه بعر فانك لمقدار ما بذل من جهد لاسعادك، وحاولي معرفة اللحظة الملائمة لتكليفه بالقيام بعمل من الاعمال .

هيئى له ما يكفيه من الوقت للتفكير الهادىء والاسترخاء واحرصى على استبعاد كل اسباب الاثارة وعدم اظهار ولعك بكثرة الكلام عندما يكون زوجك

شجعي زوجك على ان يكون اجتماعيا، وساعديه على ان يكون طبيعيا كلما كان في جماعة ، وهيئي له فرص الاستمتاع بوجوده بين افرادها .

لا تحاولي اثناء الحديث ان تحمليه على العدول عن آرائه ان كانت مختلفة عن آرائك انت لان هذه المحاولة من جانبك يفلب أن تزيده تمسكا بموقفه ، وقد تجركما الى مناقشة طويلة تنتهى بشيء من الخلاف او سوء التفاهم لا تؤمن عاقبته ، كوني قدوة طيبة في شخصيتك وسلوكك ليسمو اطفالك اخلاقيا وروحيا .

وبعد أن الحياة الزوجية يا صديقتي اشبه بمحیط هائل یثور ویهدا ، وان عرفت كيف تحددين خط سيرك وتتجنبين الامواج الصفيرة والكبيرة فانك لن تتعرضي ابدا للفرق .

اميئة عفيفي

# لانتكاف

الاسم : على عبدالله القصاب .

السن : ٢٠ سنة .

الهواية : قراءة الصحف والمجلات، جمع

الطوابع، السباحة، والمراسلة.

العنوان : مكتب شؤون الموظفين المتوسطين

والعموميين برأس تنورة .

الاسم المحمد احمد البقشي .

السن: ١٦ سنة .

الهواية : قراءة المجلات والمراسلة وجمع

الطوابع .

العنوان : بواسطّة دكان السيد حسين

العبد السلام \_شارعالبلدية\_ الهفوف .

الاسم : خالد ابراهيم الجندان .

السن: ١٣ سنة .

الهواية : جمع طوابع البريد والمراسلة .

العنوان: الدمام \_ شارع الجامع \_

منزل رقم ۱۰۵۱ .

الاسم: سعد محمد المفنم .

السن: ١٩ سنة .

الهواية: جمع الطو ابعو الصور، والمر اسلة،

ومزاولة لعبة كرة القدم .

العنوان: ص.ب ٣٣٧ \_ الدمام.

الاسم : عيدروس حسن العيدروس .

السن: ١٦ سنة .

الهواية: جمع الطوابع والمراسلة .

العنوان: جدة \_ ص.ب ١٤١.

الاسم: عوض با جسير .

السن: ١٥ سنة .

الهواية : جمع العملة .

العنوان: ص٠٠ ٦٧ \_ جدة .

# من بركامايت العيريب

# مًا وَلدَت العرَبْ أكرمَ مِنكُ

قال الاصمعي

قصدت في بعض الايام رجلا كنت أغشاه لكرمه ، فوجدت على بابه بوابا ، فمنعني من الدخول اليه ، ثم قال : والله يا اصمعي ما أوقفني على بابه لامنع مثلك الالوقة حاله ، وقصور بده ، فكتبت رقعة فيها :

بابه لامنع مثلك الالرقة حاله ، وقصور بده ، فكتبت رقعة فيها: " اذا كان الكريم له حجاب فما فضل الكريم على اللئيم ؟ ثم قلت له : اوصل رقعتي اليه ، ففعل وعاد بالرقعة ، وقد وقع

على ظهرها:

اذا كان الكريم قليل مال تعجب بالعجاب على الغريم ومع الرقعة صرة فيها خمسمائة دينار .

فَقَلْت : والله لأتحفن المأمون بهذا الخبر ، فلما رآني قال : من اين

يا اصمعي ؟ قلت : من عند رجل من اكرم الاحياء يا إمير المؤمنين .
قال : ومن هو ؟ فدفعت اليه الورقة والصرة وأعدت عليه الخبر .
فلما داى الصرة قال : هذا من بيت مالي ، ولا بد لي من الرجل ! فقلت :
والله يا امير المؤمنين اني استحي ان تروعه برسلك ، فقال لبعض خاصته :

والله يا أمير المومنين أني استحي أن تروعه برسلك ، فقال لبعض خاصته . أمض مع الاصمعي ، فأذا أراك الرجل ، فقل له : أجب أمير المؤمنين من نمان ما ال

غير ازعاج ! فلما حضر الرجل بين يدي المأمون قال له: انت الذي وقعت لنا

بالامس ، وشكوت رقة الحال ، وان الزمان قد اناخ عليك بكلكله فدفعنا اللك هذه الصرة لتصلح بها حالك ؟ فقصدك الاصمعي ببيت واحد ، فدفعتها الله !

فقال: نعم يا امير المؤمنين! والله ما كذبت فيما شكوت لامير المؤمنين من رقة الحال ، لكني استحييت من الله تعالى ان اعيد قاصدي الاكما اعادني امم المؤمنين.

فقال له المأمون: لله انت! فما ولدت العرب اكرم منك!

# م ل تع الم

ان البحر الاحمر اكثر البحار ملوحة اذ تبلغ نسبة وجود الملح فيه . } جزءا في كل الف جزء .

وأن البحار القطبية هي اقل البحار ملوحة بسبب كثرة انسياب الماء الحلو فيها والمتأتى من ذوبان الثلوج .

ب وان مياه الخليج العربي احر المياه البحرية ويبلغ معدل درجة الحرارة فيه ٩٦ درجة فرنهايت .

إلى الساحل الفربي للولايات المتحدة من اعظم اماكن صيد السمك في العالم اذ يبلغ وزن سمك السردين الذي يتم اصطياده هنالك كل سنة بحوالي بليون رطل .

\* وأن مياه المحيط الاطلسي تتدفق الى البحر الابيض المتوسط عند مضيق جبل طارق ، بسبب التيارات السطحية ، بسرعة يبلغ متوسطها ٣ أميال بحرية في الساعة .

# Alile (35)

# مجسن نيث

الاول: وماذا وجد الطبيب في رأسك بعد ان فحصه ؟

الثاني: لم يجد شيئًا . . ولذلك لم يعطني دواء . .

# ذكاء..

سأل المسافر ناظر احدى محطات السكك الحديدية:

\_ لماذا بنيت المحطة بعيدة عن المدينة؟ \_ حتى تكون قريبة من سكة الحديد ..!

# في العصفورية

كان احد الزوار المرموقين يرور مستشفى الامراض العقلية وحاول ان يقوم بمكالمة هاتفية ، ولكنه وجد صعوبة في الحصول على الرقم الذي كان يؤخره من عامل الهاتف الذي كان يؤخره باستمرار مما جعل الوائر يصرخ في عامل الهاتف قائلا: «الا تعرف من انا؟!» فأتاه الجواب من عامل الهاتف: «كلا... ولكني اعرف ابن انت .. »

# صَيّادٌ شِعِيَاعُ!

قابل رجل صيادا في غابة فقال له بلهفة : اسرع يا سيدي . . لقد رأيت آثار اقدام اسد في الجهة الشمالية من

هذا المكان . فقال الصياد : « واين الجهة الجنوبية ، ارجوك ؟ »

# لماذا يكون السمين فكِها.. ؟

\_ هل تعرف لماذا يكون الشخص السمين فكها ؟

\_ لانه لا يستطيع العراك . . ولا يستطيع الهرب ايضا . .

## عَالمَة..

استأجر رجلان قاربا للصيد في بحيرة صفيرة وبعد ان اصطادا كثيرا مسن السمك ورجعا قال الاول للشانى:

\_ هل وضعت علامة على المكان الذي اصطدنا فيه السمك ؟

\_ نعم لقد وضعت علامة على القارب . .

\_ يا مجنون .. وهل تعتقد باننا سنستأجر نفس القارب غدا ..!

# ستنجاحه

اعتزل احد الصحفيين عمله بعد سنين عديدة من العمل المتواصل ، وقد اصبح صاحب ثروة كبيرة تقدر بمئة الف جنيه . فسئل عن سر نجاحه فقال: « اني اعزو نجاحي الى مثابرتي في العمل والتزامي الصدق ، والاقتصاد في نفقاتي . . ووفاة عمي الذي خلف لى ٩٩ الف جنيه . . ! »

# .. الم « حيثاً »..

قال الطفل لجدته: اشكرك على اللعبة الجميلة التي احضرتها لي . فقالت الجدة: انها لا تحتاج الى الشكر يا عزيزي . فاجاب الطفل: وهذا رايي ايضا ولكن امي اصرت على ان اشكرك.

# تصحيح الدفارز

كان مدرس الحساب بصحح دفتر احد التلاميذ التي يحل بها مسائل الحساب في البيت فقال المدرس: اني استفرب ان يقوم شخص واحد بعمل هذا العدد الكبير من الاخطاء . فقال التلميذ: كلا انه ليس شخصا واحدا فان ابي قد ساعدني في الحل .

# موضوع إنتاء

كان موضوع الانشاء الـذي اعطاه المدرس للتلاميذ هو «صف مباراة في كرة القدم » . ودهش المدرس وهو يصحح الاوراق عندما وجد احد الطلاب وقد كتب جملة واحدة : « كان الجو ممطرا فالفيت المباراة » .

# صَديق في

قال الاب لطفله: لماذا تبقى منزويا، الا يوجد احد تلعب معه ؟ فأجاب الطفل: نعم يوجد لى صديق واحد ولكني اكرهه كثيرا...

# الكلات المتقاطعة



### افقيا:

- ١) حضور ٠
- ۲) طریق او ممشی \_ معنی .
- ٣) حالك \_ من اخوات كان .
- احسن صنعه \_ حصل او حدث .
- ٥) بيت الدجاج \_ أمم \_ اخ الاب .
- ٦) مادة سوداء تعلو الحديد \_ اشترى .
  - ٧) اعتدى على \_ اظهر ٠
  - ٨) تتسع \_ وضع رهنا .
    - ٩) فرت .

### عمودیا :

- ١) عكس مزايدة .
  - ٢) وثائق ٠
- ٣) صفا \_ غابة ،
- ٤) عساكر \_ وحدة قياس .
- ه) سائل الجسم ـ سقط ووقع ـ حيوان مفترس .
  - ١) حرب \_ اجاب ٠
  - ٧) دائم ومستمر \_ تراب الذهب .
    - استرجعه .
    - ٩) سويا وجميعا .

الحل في العدد القادم

### محلط لعلما سطلنقاطعة التح في شروسة في العدد المانيح











الطبيب : الساعة راحت فين يا ترى . . ؟



# فلسفة الارض

( بقية المقال المنشور على الصفحة ١٩ )

لقد جاهدت لاعيش لها وللارض ولكنها فضلت ان اعيش للارض وحدها دون مشاركة » .

ولأول مرة نظرت لصديقي من زاوية عيني لاشعره بانه لم يكن لوحده يتفنى بالارض بل انه كان في الحقيقة لا شيء سوى صدى لاحاسيس الشيخ صديق والده هو الذي لا يكاد يعرفه مطلقا . ومضى الشيخ في حديثه . قال:

كنت ضمن من غادر البلد الي سوريا في حرب الاتراك لا لرغبة في نفسي او خوف اذ كنت في سن لا اعرف شيئا من هذا وانما استجابة للظروف التي اضطرت عائلتي بأن تفادر البلد . واستقر بي المقام في دمشق وكنت في الخامسة عشرة من العمر. والتحقت بالمدارس وكان شففي بالزراعة ليس وليد المصادفة وان كان عن تأصل وتعمق اذ رأبت ان بلدي لا تحتاج الي شيء قدر احتياجها لهذا النوع من المهنة . وشئت ان ادخل مدرسة الزراعة بدمشق ولكنى لم اوفق لان والدى لم يكن يريد أن أكون مزارعا في يوم من الايام فاختار لي المهنة التي تحيدها \_ مهنة الصياغة والتي كانت تدر عليه كثيرا من الربح ، ولم اشأ انا من جانبي ان احيد عن تعاليم والدي في تلك السن المكرة ودامت حياتي مع والدى على مضض حتى اختاره الله وانا في سن الرابعة والعشرين لم تكسر الابام من حذوة نفسى وشففي بالمهنة.. الفلاحة . وكنت في هذا الظرف قد تزوجت بامرأتي هذه التي ترون قبرها

تركت بلد زوجتي وهي برفقتي الى هنا في الصحراء حيث ترون الأؤدي الرسالة التي احبها وقد كانت في الحقيقة مفامرة لذيذة فقد كان كل راسمالي في ذلك الحين هو ما امتلكه من بضع مئات من النقود وهذه الارض وكانت جرداء قاحلة .

بنا المقام وبنينا الكوخ هذا وكانت هي تساعدني في اعداده . وعندها طلب منا ان نرافقه لنرى كوخه . . . كان كل ماضيه يدل على ذوق مفرط واختيار موفق للاثاث والحاجيات . واستفربنا ان يكون شيخنا على هذا المقدار الرفيع من حسن

الذوق والاختيار .

وكأنه قد قرأ ما يدور بخلدنا فقال : لا تستفربوا فالكوخ والإثاث جميعا نظم بمعرفة زوجتي المتوفية اما اليوم بعد ما مر بي من صدمات فانني اعيش فقط للارض للتربة الصالحة التي تزود البلاد بما تحتاجه .

ونظرت ثانيا لصديقي محمود وضحكت وقلت حقا انها فلسفة .

ونطق الاثنان صديقي والشيخ . ولكنها فلسفة احالت الصحراء لمروج خضر . انها فلسفة الحياة والارض . . .

# صانعات التاريخ المجهرية

( بقية المقال المنشور على الصفحة ١٨ )

الواحدة . ويصنع هذا المخلوق بيته ، او بالاحرى صدفته ، من مواد كلسية باشكال تكون في الفالب معقدة الصنع وجذابة المنظر . واحيانا تخرج من اصدافها نتوءات دقيقة جدا اشبه بأكر الابواب. وما هذه في الواقع الا اقسام من الخلية الاصلية. وهذه الاقسام او الخلايا الناشئة تبدآ عملها ببناء بيوتها الصدفية ثم بالتكاثر بطريقة الانقسام او الانشطار .

المخلوقات المحارية المجهرية ارقى من المنخربة . واذا نظرت الى احد تلك المخلوقات تحت عدسة المجهر نلمس الشبه الكبير بينها وبين السرطان المائي من حيث الشكل . اما من حيث قشرتها القاسية فانها اشبه بالمحار ، بحيث انها تتكون من جزئين يحتمي الحيوان بينهما . وبامكان هذا المخلوق ان يفتح هاتين الصدفتين ، حسب ارادته ، تفتيشا عن الطعام وان يقفلهما للدفاع عن نفسه عند تعرضه

ويحتاج فصل الاصداف المجهرية عن قطع الصخر المشيتة للكثير من الصبر والمهارة . وتزداد صعوبة هذه العملية حسب ازدياد قساوة الصخر. وتكون نماذج الصخر احيانا لينة باضافة الماء اليها وبالتالي تزداد نسبة الحصول على عدد اكبر من الاصداف الخالية من الكسر . وتبدأ عملية فصل الاصداف من نماذج الصخر الراد فحصه بتكسير تلك النماذج بحيث تصبح صغيرة الحجم يمكن أن تمر من ثقوب المنخل . والخبير يعرف مقدار السحق الذي يعطى اكبر كمية ممكنة من الاصداف الغير المحطمة . وتجرى بعد ذلك عملية ازالة الفتات الدقيق جدا بفسل النماذج المسحوقة في منخل مناسب الخروق يسمح بمرور الذرات الدقيقة وينقى الاصداف والقطع الصخرية الكبيرة نسبيا . وقد يبقى في المنخل كذلك الكثير من الاصداف المحطمة والتي يمكن للخبير تمييزها

غسل النماذج المراد فحصها جيدا تبدأ مرحلة جديدة اخرى وهي فصل الاصداف المجهرية والتي تظهر للعين

المجردة كحبات رمل دقيقة ، من بقية المواد الاخرى المتبقية في شبكة المنخل الصغير . وينثر عالم الاحاثة قليلا من هذا الخليط في طبق صغير خاص يضعه تحت المجهر . وخلال عنسة المجهر تظهر الاصداف الصغيرة ذات الانواع المختلفة والتي لا يخفى على عين الاخصائي التمييز بينها وان كان هذا الامر صعبا بالنسبة لمن ليس له خبرة في هذا العمل . ويمسك عالم الاحاثة بفرشاة صفيرة مصنوعة من شعر الابل وذات رأس دقيق جدا ، وينظر خلال العدسة ويقرب رأس الفرشاة نحو احدى الاصداف فتعلق الصدفة برأس الفرشاة . وهكذا حتى يتم العمل . واذا كان هذا الفحص مجرد عمل اعتيادي فانه لا يستفرق اكثر من بضع دقائق ، واما اذا كان يشكل مسألة , ذات اهمية خاصة فعندها بتطلب دراسة يوم او يومين .

وعند الانتهاء من عملية فصل الاصداف تأتي عملية تعييز وعد نسبة وجود كل نوع منها .. ويقوم عالم الاحاثة بتسجيل كل المعلومات التي يحصل عليها . وقد يجد اثناء القيام بهذه العملية اصدافا من نوع جديد لم يكن معروفا في تلك البقعة . وقد يجد كذلك اصدافا لا اهمية لها . ومع هذا فهو يسجل كل ذلك في دفتر خاص لان كل جزء من هذه المعلومات قد تكون له اهميته الخاصة في المستقبل .

الحصول على المعلومات الرئيسية يبدأ عالم الاحاثة بالقسم الرئيسي من دراسته الا وهـو تحديد نـوع الطبقة الصخرية التي يحفرها المثقب اثناء عملية الحفر . وبعد هذا يمكنه أن يقدم معلومات مهمة للقائمين باعمال الحفر . فمتلا بامكان عالم الاحاثة ان يحسب مقدار العمق الذي يجب أن يحفره المثقب قبل ان يصل الى الطبقة التي يحتمل وجود الزيت فيها . كما ان دراسته قد تدله على ان المثقب وصل الى طبقة توجد غالبا فوق مكامن الزيت التي سيجري فيها المثقب . وكذلك يمكن لهذه الاختبارات أن تؤدى لاكتشاف طبقة صخرية من تلك الطبقات التي تكون غالبا تحت مكامن الزيت وفى تلك الحالة يصبح الاستمرار في عمليات الحفر عديم الفائدة اذ انه من غير المعقول وجود الزيت تحت هذه الطبقات .

وهكذا يمكن لهذه الاصداف المجهرية التي تحجرت منذ ملايين السنين والتي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ان تجيب على العديد من الاسئلة المهمة . لقد بقيت هذه الاصداف المجهرية خلال العصور الجيولوجية قابعة في مكانها لتعطينا معلومات عن الطريقة التي تكونت فيها مساحات كيرة من الارض قبل ظهور الانسان .

بي. سي. ماكونيل



# الاستافعال محداع الم

- 🚜 اسم لامع في عالم الصحافة السعودية ، وكاتب مرن الاسلوب .
- \* ولد بمكة المكرمة عام ١٣٣٨ ، وتلقى علومه بمدارس الحكومة وكان آخرها المعهد العلمي السعودي ،

  مكـة .
- > كان مديرا لحسابات صحيفة (( البلاد السعودية )) سابقا ، ثم سكرتيرا لها ، ثم رئيسا لتحريرها بالنيابة ، وذلك قبل ان يصبح مديرا لها .
- اصدر جريدة «حراء» وكان يقوم برئاسة تحريرها ، وبعد الادماج الصحفي اصبح رئيسا لتحرير جريدة « الندوة » الغراء .



# رُولاستا و الوتراب الظاهري

- ولد في الهند عام ١٣٣١ ه، ونشأ بها .
- \* تلقى علومه الابتدائية على يدي والده الجليل الشيخ ابي محمد عبد الحق ، خطيب « العباسية »
   بالهند .
- \* التحق بمعهد العلماء ببلدة ( احمد فور ) الشرقية ونال اجازة في اللغة الفارسية ، كما نال دبلوما في الدراسات الاسلامية العليا من الجامعة العباسية ببلدة (( بها ولفور )) ، وليسانس في علوم اللغة العربية وآدابها من جامعة (( عليكرة )) بالهند .
- يعمل الآن في ادارة الصحافة والنشر ، بمديرية الإذاعة العربية السعودية ، رئيسا لقسم التأليف
   والبحث ومراقبا صحفيا .



# للا تاولى وبراغب

- \* ليسانس في القوانين من كلية الحقوق بجامعة القاهرة سنة ١٩٤٩ م.
- \* عمل مذيعا ومخرجا بالاذاعة المصرية عقب تخرجه حتى عام ١٩٥٣ م.
- \* عمل بالمحاماة والصحافة حتى طلبته الاذاعة السعودية عام ١٩٥٣ م. وعين مديرا للتنفيذ والبرامج الثابتة .
- يعمل حاليا مديرا لادارة الاخراج والتمثيليات الى جانب قيامه بالكتابة في بعض الصحف والمجلات.



# اللاستاف رع جبرات

صحفي جـوال ، زار معظم بـلاد العـالم فطاف بأوروبا مشرقا ومغربا ، وزار الامريكتين وعرج على بعض دول آسيا ، وخرج من تلك الرحلات بمحصول وفي من المقالات وبعدد من المؤلفات منها « تعـال معي الى اوروبا » و « تعـال معي الى امريكا » و « وتعـال معي الى الربكا اللاتينية » و « تعال معي الى باكستان » و « تعال معي الى يوغسلافيا » و « تعال معي الى المانيا الغربية » . وله فضلا عن ذلك مجموعات من الاقاصيص المترجمة والكتب السياسية . وله بحث نفيس عن « دواوين المحاسبة » في العالم .



# الاستاف بارك وربعسيم

- ادیب قدیم یعرفه قراء الضاد بما کان پنشره فی مجلة (( الثقافة )) وبما کان پترجمه فی مجلة
   (( الادیب )) وبما پنشره من فصول فی مجلة (( صوت الشرق )) .
- \* مترجم ضليع كلف الدكتور طه حسين ترجمة كتاب شامخ عن « الحرب الاهلية الاسبانية »
   و لما يصدر بعد .
  - \* من مؤلفاته كتاب (( نساء شهيرات )) ، وقد صدر في سلسلة اقرأ .
- \* من اركان رابطة الادباء التي الفها المرحوم الدكتور ابراهيم ناجي ، وكان وكيلا لتلك الرابطة .



# اللاستاذ محيوب اللناعم خف اجي

- \* كاتب بارع ، واديب مرموق ، واسع الاطلاع موفور الانتاج .
- \* زادت مؤلفاته عن الثمانين كتابا ، عالج فيها الأدب القديم والادب المعاصر .
- من كتبه المشهورة: «قصة الادب في مصر » ، «قصة الادب في الاندلس » ، « مع الشعراء المعاصرين » ، « رائد الشعر الحديث » ، « ابن زيدون » و « نداء الحياة » .
- پ يعتبر الاستاذ خفاجي ركنا من اركان رابطة الادب الحديث في الاقليم المصري . تنشر انتاجه
   الادبي امهات الصحف والمجلات في العالم العربي .
  - استاذ الادب العربي بكلية اللغة العربية بالجامعة الازهرية .



